

ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.



SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. STRATEGIJA RAZVOJA OŠ ANTE STARČEVIĆA	4
3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM	7
4. POSEBNI DIO ŠKOLSKOG KURIKULUMA	10
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	38
6. TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI.....	47
7. RAZREDNI PROJEKTI	52
8. ŠKOLSKI PROJEKTI	67
9. PROGRAMI	69

1. UVOD

Razvoj društva i osposobljavanje pojedinca za život i rad u novim uvjetima, stvaraju potrebu za novim kompetencijama (inovativnost, kreativnost, informatička pismenost, timski rad, stalno stjecanje novih znanja, prilagođavanje promjenama). Njih nije moguće ostvariti kroz tradicionalni odgojno-obrazovni sustav koji funkcionira kao sredstvo prenošenja i orijentacije na činjenično znanje. Pomak u kurikularnoj politici s prenošenja znanja na razvoj kompetencija danas je dominantan trend.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma. Školski se kurikulum odnosi na način kojim škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno- obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađen je u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, ekurzije, izlete, terensku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Kurikulum je razvojni dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Školski je kurikulum Osnovne škole Ante Starčevića objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Ravnatelj:

Tihomir Batalo, dipl. inž.

2. STRATEGIJA RAZVOJA OŠ ANTE STARČEVIĆA

Strategijom razvoja se žele istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada škole. Ove smjernice izrađene su na osnovu samovrednovanja i vanjskog vrednovanja rada škole u sklopu projekta e-Škole, zaključaka Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća škole. Strategija razvoja uključuje definiranje: vizije i misije škole, općih vrijednosti, učenja i poučavanja, suradnje s roditeljima, međusobnih odnosa te razvojnog plana s dva prioriteta područja unaprjeđenja rada škole.

2.1. GESLO

„Slavonijo, dok ti ime traje, čuvat ćemo tvoje običaje...”

2.2. MISIJA

Škola je posvećena stvaranju IKT okruženja u kojem se podržavaju samostalnost, kreativnost i suradnja među učenicima. Istovremeno odgojno- obrazovnim djelatnicima škole omogućava se razvijanje digitalnih kompetencija, unaprjeđujući pritom način poučavanja usmjeren ka ostvarivanju ishoda učenja.

2.3. VIZIJA

Nastojimo uspostaviti kulturu poučavanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca otvorenih za promjene i osposobljenih za cjeloživotno učenje. To mogu ostvariti motivirani učitelji, primjenjujući suvremenu nastavnu tehnologiju, koji uvažavaju učenikovo predznanje i iskustvo uz redovitu suradnju s roditeljima i društvenom zajednicom.

2.4. OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Ante Starčevića Rešetari je škola koja želi odgajati zrele, autonomne i odgovorne osobe.
- Težimo solidarnosti koja pretpostavlja suosjećajnost te razumijevanje drugih - slabijih i nemoćnih.
- Nastojimo graditi zajednicu u kojoj se (samo)poštovanje, istina, radinost, mir, kulturna baština, zaštita i očuvanje okoliša te domoljublje neprestano podučavaju i prakticiraju.
- Promičemo i potičemo učenikovu aktivnost, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, inicijativu, kritičko mišljenje i nenasilnu komunikaciju.
- Poštujemo nacionalnu, vjersku, kulturnu i svaku drugu različitost među učenicima i zaposlenicima sa svrhom razvijanja humanih i demokratskih odnosa u školi

2.5. UČENJE I POUČAVANJE

- Pri prenošenju znanja učenicima omogućiti usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i vještina kroz različite oblike timskoga rada i suradnje.
- Njegovati kreativnost i stvaralaštvo te pružiti učenicima pomoć za što kvalitetniji osobni rast i razvoj.
- Učenicima omogućiti učenje radi cjeloživotnog znanja, a ne samo zbog učenja za ocjenu.
- Poticati učenike na razvoj radnih navika i vještina.
- Osuvremeniti nastavu i pružiti mogućnost učenicima da sve što uče bude zanimljivo, zabavno, kontinuirano i ostvareno na istraživački način.

2.6. SURADNJA S RODITELJIMA

- Redovito komunicirati s roditeljima i obiteljima te ostvarivati suradnički, otvoren i iskren, odnos pun razumijevanja kako bi djeca dobila što bolju podršku za razvoj i učenje.
- Prikupljati informacije o interesima, hobijima, kulturi i profesijama članova obitelji te ih poticati da na različite načine pridonese odgojno-obrazovnom procesu.
- Dijeliti odgovornost u procesu donošenja odluka vezanih za odgoj i obrazovanje njihova djeteta.
- Pružati roditeljima mogućnost da stječu i razmjenjuju znanja i iskustva o skrbi za djecu i o njihovom razvoju i obrazovanju.

2.7. MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole uvijek dočekujemo srdačno i od prvoga dana njihovoga školovanja razvijamo kvalitetne odnose povjerenja, razumijevanja i poticanja.
- Aktivno slušamo jedni druge, potičemo poštovanje i uvažavamo različitosti te njegujemo uljudnost i prijateljstvo među učenicima i djelatnicima.
- Pokazujemo visok stupanj razumijevanja i tolerancije za učenike s teškoćama u razvoju.
- Težimo kvalitetnoj suradnji i otvorenosti u suradnji s roditeljima, lokalnom i širom zajednicom, stručnjacima drugih profesija i drugim institucijama
- Želimo stvoriti tradiciju suradnje sa starijim osobama i postati „Škola – prijatelj starijih“.

2.8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

1. Prioritetno područje unapređivanja

Unapređivanje nastave – kvaliteta poučavanja

Ciljevi	Usmjeravanje nastave na učenika.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Edukacija na učiteljskom vijeću, prikaz provedenog istraživanja o samoreguliranom učenju.
Nužni resursi	Računalo, projektor, e-Dnevnik, učitelji
Datum ostvarenja cilja	6. mjesec 2021.
Osobe odgovorne za provedbu	Ravnatelj, pedagog, knjižničar, svi učitelji
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Rasprave, anketni upitnici, evaluacija sata i razgovor među učiteljima, izvješća sa stručnih skupova.

2. Prioritetno područje unapređivanja

Školsko ozračje : komunikacija i suradnja

Ciljevi	Stalno otkrivanje faktora rizika u socijalnim interakcijama vršnjaka.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Suradnja s razrednicima, primjena upitnika i sociometrije, radionice za učenike.
Nužni resursi	Računalo, projektor, učenici, stručni suradnici
Datum ostvarenja cilja	6. mjesec 2021.
Osobe odgovorne za provedbu	Ravnatelj, pedagog, knjižničar, svi učitelji
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Evaluacija sata razrednika, analiza odgojne situacije u razredu, izvješća sa stručnih skupova, ankete.

3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

3.1. IZBORNA NASTAVA

3.1.1. Vjeronauk

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Hodak, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici 1. – 8. razreda (11 skupina, 170 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata/skupina
Ciljevi aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje radosnog stava prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada (frontalni, individualni...), različite nastavne metode (razgovor, rad na tekstu, stvaralačko izražavanje, istraživanje...).
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti dublji susret učenika s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za učenike: 1.000,00 kn; stručno usavršavanje vjeroučiteljice: 1.300,00 kn.
Način praćenja aktivnosti	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje (pismeno i usmeno); elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati će koristiti u cilju što uspješnijeg ostvarenja nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

3.1.2. Informatika – predmetna nastava

Nositelj/i aktivnosti	Marijan Vuković
Planirani broj učenika	7.a – 15 učenika, 7. b – 15 učenika – 2 skupine 8.a – 21 učenik – 1 skupina
Planirani broj sati tjedno	2 sata/skupina
Ciljevi aktivnosti	Steći osnovna znanja za uporabu informatičke opreme i stvaranje temelja za daljnje školovanje.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike poučavanja, vježbi i praktičnog rada.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Uporaba stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.

Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Prezent., audio-video uradci, izrada web stranica.

3.1.3. Informatika – razredna nastava

Nositelj/i aktivnosti	Amanda Bošnjaković
Planirani broj učenika	1.a – 12 učenika, 1.b – 10 učenika, 2.a – 17 učenika, 3.a – 18 učenika, 4.a – 22 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike poučavanja, vježbi i praktičnog rada.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

3.1.4. Njemački jezik – 4. razred

Nositelj/i aktivnosti	Dragana Gorički
Planirani broj učenika	4. a razred/13 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika bez straha, razvijati njihove društvene i kreativne sposobnosti te njihovo samopouzdanje tijekom primjenjivanja naučenoga. Poučiti djecu pravilima pisanja i izgovora, stranom leksiku, a pritom naglasiti jednaku zastupljenost ovih elemenata, uspoređujući ih sa znanjima stečenim u materinskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni i usmeni zadaci, kvizovi, igre, križaljke, igre povezivanja, obrada kraćih tekstova, pjesmica, dramatizacija te primjenjivanje na događaje iz vlastitoga života. U velikoj mjeri je zastupljena upotreba IKT-a u nastavi.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. – ukupno 70 sati

Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanjem osnovnih znanja njemačkoga jezika motivirati učenike za primjenu unutar cjeloživotnoga učenja. Razvijati sposobnost samostalnog izražavanja, čitati i pisati u okviru osnovnih znanja njemačkoga jezika i primjenjivati ga na vlastita iskustva.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi ispisa i kopiranja.
Način praćenja aktivnosti	Učenici se vrednuju sumativno i formativno: usmene i pismene provjere, izgovor, intonacija, kreativnost i motivacija na satu, a sukladno kriterijima i mjerilima ocjenjivanja koje sam izradila prema Kurikularnoj reformi i važećim ishodima.

3.1.5. Njemački jezik – predmetna nastava

Nositelj/i aktivnosti	Dragana Gorički
Planirani broj učenika	5.a/5.b razred – 1 skupina, 22 učenika, Model B 6.a razred – 1 skupina, 10 učenika 7.a/7.b razred – 1 skupina, 24 učenika, Model B 8.a razred – 1 skupina, 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po skupini
Ciljevi aktivnosti	Program izborne nastave njemačkoga jezika dio je općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti. Glavni ciljevi su usvajanje osnovnih znanja njemačkoga jezika, razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkoga jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti, upoznavanje učenika s jezikom i kulturom zemalja njemačkoga govornog područja.
Način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (70 školskih sati po skupini): pismeni i usmeni zadaci, obrada leksika i gramatike, učenikova kreativnost i točnost u primjeni.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkoga jezika. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija te pisanje.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi ispisa i fotokopiranja.
Način praćenja aktivnosti	Učenici se vrjednuju sumativno i formativno prema elementima ocjenjivanja, a sukladno kriterijima i mjerilima koje sam izradila prema uputama i ishodima kurikularne reforme.

4. POSEBNI DIO ŠKOLSKOG KURIKULUMA

4.1. DODATNA NASTAVA

4.1.1. Hrvatski jezik 1. a razred

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Blažević
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati zainteresirane učenike za proširivanje i produbljivanje znanja čitanja, razumijevanja pročitanoa, usmenog i pismenog izražavanja, rada digitalnim alatima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, skupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje apstraktnog mišljenja, stjecanje samostalnosti i samopouzdanja u usmenom i pisanom izražavanju, razvijanje vještina korištenja digitalne tehnologije.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Učenici se ne vrednuju brojčano, no vode se pisane zabilješke i prati se razvoj usmjeren na otkrivanje darovitih učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika.

4.1.2. Hrvatski jezik 1. b razred

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati zainteresirane učenike za proširivanje i produbljivanje znanja čitanja, razumijevanja pročitanoa, logičkog zaključivanja, rada sa digitalnim alatima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, skupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje apstraktnog mišljenja, stjecanje samostalnosti i samopouzdanja, razvijanje vještina korištenja digitalne tehnologije.

Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Učenici se ne vrednuju brojčano, no vode se pisane zabilješke i prati se razvoj usmjeren na otkrivanje darovitih učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika.

4.1.3. Hrvatski jezik 2. a razred

Nositelj/i aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, skupni rad, suradničko i istraživačko učenje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje apstraktnog mišljenja, stjecanje samostalnosti i samopouzdanja, razvijanje vještina korištenja digitalne tehnologije. Učenici će razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike, razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, stvarati čitateljske navike, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka;
Okvirni troškovnik za aktivnost	nema
Način praćenja aktivnosti	Učenici se ne vrednuju brojčano, no vode se pisane zabilješke i prati se razvoj usmjeren na otkrivanje darovitih učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika.

4.1.4. Hrvatski jezik 7. a, b razred

Nositelj/i aktivnosti	Jasmina Zelenika
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Poticati zainteresirane učenike za proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad u virtualnoj učionici.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2020. / 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje apstraktnog mišljenja, stjecanje samostalnosti i samopouzdanja, poticanje natjecateljskog duha.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema predviđenih troškova.
Način praćenja aktivnosti	Učenici se ne vrednuju brojčano, no vode se pisane zabilješke i prati se razvoj usmjeren na otkrivanje darovitih učenika koji se pripremaju kroz dalje školovanje za razna natjecanja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika.

4.1.5. Matematika 1. a razred

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Blažević
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati zainteresirane učenike za proširivanje i produbljivanje znanja logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, rada digitalnim alatima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, skupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje apstraktnog mišljenja, stjecanje samostalnosti i samopouzdanja, razvijanje vještina korištenja digitalne tehnologije.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Učenici se ne vrednuju brojčano, no vode se pisane zabilješke i prati se razvoj usmjeren na otkrivanje darovitih učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika.

4.1.6. Matematika 1. b razred

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat učiteljica RN
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati zainteresirane učenike za proširivanje i produbljivanje znanja matematičkih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, skupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje apstraktnog mišljenja, stjecanje samostalnosti i samopouzdanja, poticanje natjecateljskog duha.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Učenici se ne vrednuju brojačno, no vode se pisane zabilješke i prati se razvoj usmjeren na otkrivanje darovitih učenika koji se pripremaju kroz dalje školovanje za razna matematička natjecanja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika.

4.1.7. Matematika 2. a razred

Nositelj/i aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, skupni rad, suradničko i istraživačko učenje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će učiti slušati i argumentirano razgovarati, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati logičko mišljenje,

	razvijati vještine korištenja digitalnim tehnologijama.
Okvirni troškovnik za aktivnost	nema
Način praćenja aktivnosti	Učenici se ne vrednuju brojčano, no vode se pisane zabilješke i prati se razvoj usmjeren na otkrivanje darovitih učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika.

4.1.8. Matematika 3.a razred

Nositelj/i aktivnosti	Sladana Ninković
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima. Sudjelovati u Večeri matematike 2020. i u Kloknu bez granice 2021.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, projektni način pristupu temama, IKT (osnove), logički zadaci.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima).
Okvirni troškovnik za aktivnost	Posebna bilježnica
Način praćenja aktivnosti	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

4.1.9. Matematika 6.a, 8. a

Nositelj/i aktivnosti	Ivona Han
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati zainteresirane učenike za proširivanje i produbljivanje znanja matematičkih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje apstraktnog mišljenja. Stjecanje samostalnosti i samopouzdanja, poticanje natjecateljskog duha.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Učenici se ne vrednuju brojčano, no vode se pisane

	zabilješke i prati se razvoj usmjeren na otkrivanje darovitih učenika koji se pripremaju kroz dalje školovanje za razna matematička natjecanja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika.
--	--

4.1.10. Matematika 5. a, b, 7. a, b

Nositelj/i aktivnosti	Goran Marković
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Poticati zainteresirane učenike za proširivanje i produbljivanje znanja matematičkih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje apstraktnog mišljenja. Stjecanje samostalnosti i samopouzdanja, poticanje natjecateljskog duha.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način praćenja aktivnosti	Učenici se ne vrednuju brojčano, no vode se pisane zabilješke i prati se razvoj usmjeren na otkrivanje darovitih učenika koji se pripremaju kroz dalje školovanje za razna matematička natjecanja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika.

4.1.11. Kemija 7. a, b

Nositelj/i aktivnosti	Igor Tomek
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja, omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti, razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem, razvijati praktično – radne vještine za svakodnevni život, kroz timski rad razvijati zajedništvo i svijest o vlastitim sposobnostima.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih zadataka iz kemije kroz samostalni i grupni rad, izvođenje praktičnih radova,

	predavanja, prezentacije.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala, proširiti teme koje se rade u redovnoj nastavi, pripremiti učenike za natjecanje iz kemije.
Okvirni troškovnik za aktivnost	200 kn – nabava pribora potrebnog za rad grupe.
Način praćenja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa i uspjeha. Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. Rezultati će se koristiti za organizaciju i planiranje aktivnosti u idućoj šk. godini.

4.1.12. Geografija 5. a, b, 6.a

Nositelj/i aktivnosti	Sulejman Piskić
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja u svrhu boljeg razumijevanja i usvajanja novih sadržaja, razvijanje geografskih vještina i geografskog načina razmišljanja, razvijanje interesa za geografiju, razvijanje vještina čitanja i korištenja geografskih karata, razvijati sposobnost tumačenja društveno - geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini, razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina te motiviranje učenika za istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan istraživački rad uz računalo (Internet), časopise i udžbenike, prikupljanje materijala i izrada, prezentacija, plakata i školskih panoa, rad na geografskim kartama i zadacima za naprednije učenike, gledanje dokumentarnih filmova te obilježavanje važnih datuma.
Vremenski okviri aktivnosti	Aktivnost se održava jednom tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za geografiju.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Sredstava za izradu plakata i školskih panoa (papir, bojice, ljepila...) kopiranje radnih materijala.
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje rada pojedinaca i zajedničkih uradaka i njihovo prezentiranje u školi, aktivno sudjelovanje u radu, izlaganje panoa u školi, prikazivanje Prezentacija na redovnoj nastavi, uspjeh učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju te analiza rada na kraju školske godine.

4.2. DOPUNSKA NASTAVA

4.2.1. Hrvatski jezik 1.a razred

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Blažević
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima čitanja, pisanja, usmenog i pismenog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja. Vježbanje usmenog i pismenog izražavanja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Opisno praćenje učenikova napretka/ bilješke u e-dnevniku.

4.2.2. Hrvatski jezik 1. b razred

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja kao preduvjetom nastavka školovanja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

4.2.3. Hrvatski jezik 2. a razred

Nositelj/i aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama u odjelu, 2 učenika

Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te postizanje što veće razine znanja.
Način realizacije aktivnosti	Identifikacija učenika koji otežano savladavaju nastavne sadržaje. Ostvarivanje sadržaja čitanjem, pisanjem, prepričavanjem, usmjereni i slobodni razgovor.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./21.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	nema
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

4.2.4. Hrvatski jezik 3. a razred

Nositelj/i aktivnosti	Slađana Ninković
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, oko 4 učenika.
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hr. jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. g. 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema, bilježnica za vježbu
Način praćenja aktivnosti	Opisno praćenje učenika kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.

4.2.5. Hrvatski jezik 4. a razred

Nositelj/i aktivnosti	Marija Mlađen
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima nastave hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje napretka učenika. Samovrednovanje s ciljem uspješnog savladavanja nastavnih sadržaja.

4.2.6. Hrvatski jezik 5. a, b, 6. a

Nositelj/aktivnost	Darko Horvat
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavu hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakome učeniku.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike kojima je potrebna pomoć.
Okvirni troškovnik za aktivnost	50 kuna za fotokopirni papir.
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje učeničkih postignuća.

4.2.7. Hrvatski jezik 7. a, b

Nositelj/i aktivnosti	Jasmina Zelenika
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz pojedinih nastavnih područja.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakome učeniku u skladu s njegovim znanjem i mogućnostima.

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2020. / 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad i napredovanje u učenju.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi fotokopiranja radnog materijala.
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

4.2.8. Hrvatski jezik 8. a

Nositelj/i aktivnosti	Jasmina Zelenika
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz pojedinih nastavnih područja.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakome učeniku u skladu s njegovim znanjem i mogućnostima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2020. / 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad i napredovanje u učenju.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi fotokopiranja radnog materijala.
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

4.2.9. Matematika 1. a

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Blažević
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima, sposobnostima i vještinama, u rješavanju matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Opisno praćenje učenikova napretka/ bilješke u e-dnevniku.

4.2.10. Matematika 1. b

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
Način realizacije aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, individualni rad, rad u parovima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

4.2.11. Matematika 2. a

Nositelj/i aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama u odjelu, 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te postizanje što veće razine znanja.
Način realizacije aktivnosti	Identifikacija učenika koji otežano savladavaju nastavne sadržaje. Ostvarivanje sadržaja razvijanjem logičkog mišljenja, računanja, pisanja i objašnjavanje matematičkih zadataka, individualni rad, rad u parovima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020/21.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	nema
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

4.2.12. Matematika 3. a

Nositelj/i aktivnosti	Slađana Ninković
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, oko 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije aktivnosti	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema, bilježnica za vježbu
Način praćenja aktivnosti	Opisno praćenje učenika kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.

4.2.13. Matematika 4. a

Nositelj/i aktivnosti	Marija Mlađen
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
Način realizacije aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, individualni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za svladavanje sadržaja nastave matematike.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje napretka učenika. Samovrednovanje s ciljem uspješnog savladavanja nastavnih sadržaja.

4.2.14. Matematika 5. a, b

Nositelj/i aktivnosti	Goran Marković
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz matematike, primjena matematike u rješavanju jednostavnih zadataka u svakodnevnom životu, razvijanje točnosti, postupnosti i urednosti u rješavanju zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovitih sadržaja matematike.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti, usvajanja planiranih sadržaja, poticanje i pomoć učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja u nastavi matematike.

4.2.15. Matematika 7. a, b

Nositelj/i aktivnosti	Goran Marković
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz matematike, primjena matematike u rješavanju jednostavnih zadataka u svakodnevnom životu, razvijanje točnosti, postupnosti i urednosti u rješavanju zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020. /2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovitih sadržaja matematike.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti, usvajanja planiranih sadržaja, poticanje i pomoć učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja u nastavi matematike.

4.2.16. Matematika 6. a, 8. a

Nositelj/i aktivnosti	Ivona Han
Planirani broj učenika	9 učenika

Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz matematike, primjena matematike u rješavanju jednostavnih zadataka u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovitih sadržaja matematike.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Učenici se ne vrednuju brojačno, no vode se pisane zabilješke.

4.2.17. Engleski jezik 3. a, 4. a

Nositelj/i aktivnosti	Jelena Španović
Planirani broj učenika	4 učenika (dvije skupine)
Planirani broj sati tjedno	2 sati
Ciljevi aktivnosti	Vježbanje i usvajanje potrebnih sadržaja u kojima dolazi do zaostajanja (usmeno ili pismeno izražavanje, čitanje, vokabular, gramatika).
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se izvoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje udžbenika i drugih pomagala te tiskanih vježbi za lakše savladavanje sadržaja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Uključivanje učenika prema njihovoj potrebi za dopunskim aktivnostima.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi fotokopiranja dodatnih sadržaja i testova, hamer papir.
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika, rezultati natjecanja. Daljnje poticanje razvoja, za strani jezik darovitih učenika, u skladu s njihovim željama i sposobnostima.

4.2.18. Engleski jezik 5. a, b, 6. a, 7. a, b, 8. a

Nositelj/i aktivnosti	Željka Gospočić
Planirani broj učenika	15-20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Vježbanje i usvajanje potrebnih sadržaja u kojima dolazi do zaostajanja (usmeno ili pismeno izražavanje,

	čitanje, vokabular, gramatika).
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se izvoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje udžbenika i drugih pomagala te tiskanih vježbi za lakše savladavanje sadržaja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Uključivanje učenika prema njihovoj potrebi za dopunskim aktivnostima.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi fotokopiranja dodatnih sadržaja i testova, hamer papir.
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika. Daljnje poticanje razvoja za strani jezik učenika, u skladu s njihovim željama i sposobnostima.

4.2.19. Kemija 7. a, b, 8. a

Nositelj/i aktivnosti	Igor Tomek
Planirani broj učenika	do 10 učenika (7. i 8.razredi – 1 skupina)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja iz kemije.
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje i usvajanje potrebnih sadržaja u kojima dolazi do zaostajanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja iz kemije, uključivanje učenika prema njihovoj potrebi.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad.
Način praćenja aktivnosti	Poticanje i pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i razvijanje sposobnosti. Individualno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera stečenih znanja, izrada umnih mapa, plakata.

4.2.20. Fizika 7. a, b, 8. a

Nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Džakić
Planirani broj učenika	do 10 učenika (7. i 8. razred – 1 skupina)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja iz fizike.
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje i usvajanje potrebnih sadržaja u kojima dolazi do zaostajanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja iz

	fizike, uključivanje učenika prema njihovoj potrebi.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad.
Način praćenja aktivnosti	Poticanje i pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja u nastavi fizike i razvijanje sposobnosti svladavanja redovitih nastavnih sadržaja. Individualno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera stečenih znanja, izrada umnih mapa, plakata.

4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.3.1. Dramsko – recitatorska skupina

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	12 učenika (1.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, oslobađati njihovu spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za poeziju i igrokaz, za dramski izraz.
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u parovima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s dramskim izrazom, bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i diktacije, kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u svoje potencijale, pripremati djecu za javne nastupe, ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku, zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

4.3.2. Kreativno – projektna skupina

Nositelj/i aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Istraživanje, sudjelovanje i upoznavanje i sudjelovanje u projektima. Komunikacija sa projektnim partnerima i izrada različitih sadržaja vezanih uz projekt. Upoznati i naučiti koristiti pojedine digitalne alate. Učenje djece međusobnoj komunikaciji i toleranciji u radu, poticanje na suradnju i uvažavanje drugih, razvijanje odgovornosti prema radu, sebi i drugima.
Način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje
Vremenski okviri aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Interaktivno učenje i suradnja (timski rad, istraživanje). Pretraživati i koristiti različite izvore znanja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	nema
Način praćenja aktivnosti	Praćenje učenika u stvaranju, vrednovanje suradništva, individualno zalaganje. Organiziranje učeničkih radova u mape radi zajedničkog osvrta i evaluacije.

4.3.3. Mali pjevački zbor

Nositelj/i aktivnosti	Slađana Ninković
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati svoj talent za glazbeni izričaj.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa učenika za glazbeno stvaralaštvo. Namijenjena učenicima koji žele razvijati vještinu scenskog nastupa.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi kopiranja
Način praćenja aktivnosti	Praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa i kreativnog izražavanja. Uvježbavanje tekstova i pamćenje, opisno praćenje.

4.3.4. Plesna skupina

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Blažević
Planirani broj učenika	12 učenika 1. a razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, razvijanje i poticanje dječje kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Plesne koreografije
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvoja pokreta uz glazbu, sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi kostima za ples, 300 kn
Način praćenja aktivnosti	Opisne bilješke zalaganja i napredovanja u plesnom izražavanju.

4.3.5. Fotovizija

Nositelj/aktivnost	Darko Horvat
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Otkriti i potaknuti darovitost učenika za fotografiranjem.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom šk. godine u prostorima škole i izvan škole.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim i zainteresiranim učenicima, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, usvajanje osnovnih teorijskih znanja iz fotografije, osposobiti učenike za samostalno služenje fotoaparatom...
Okvirni troškovnik za aktivnost	500 kuna za nabavku potrebne opreme te izrada fotografija
Način praćenja aktivnosti	Kroz rad s učenicima, stvaranje zbirke fotografija, male samostalne izložbe, objavu fotografija u školskom listu i na školskoj stranici i sl.

4.3.6. Literarna skupina

Nositelj/aktivnost	Darko Horvat
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Otkriti i potaknuti darovitost učenika za literarni izraz
Način realizacije aktivnosti	Tijekom šk. godine u prostorima škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim i zainteresiranim učenicima, pisanje radova za školski list, za zbirku pjesama, sudjelovanje u natječajima.
Okvirni troškovnik za aktivnost	100 kuna za fotokopirni papir i dr. materijal
Način praćenja aktivnosti	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku, zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.

4.3.7. Filmska skupina

Nositelj/i aktivnosti	Jasmina Zelenika
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Steći znanja i iskustva koja su potrebna da se napravi kvalitetna reportaža o nekom bitnom događaju.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakome učeniku u skladu s njegovim znanjem i mogućnostima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2020. / 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad i napredovanje u učenju o filmskoj kulturi i načinima snimanja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi fotokopiranja radnog materijala.
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika. Osobna analiza s ciljem stjecanja kompetencija za život.

4.3.8. Čitateljski klub

Nositelj/i aktivnosti	Jasmina Zelenika
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razviti ljubav prema književnim i neknjiževnim djelima. Razvijati i steći naviku svakodnevnog čitanja knjiga.

	Upoznati učenike s djelima primjerenima njihovoj dobi.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakome učeniku u skladu s njegovim interesima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2020. / 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja o pročitanome, iskazivanje svojih želja i otkrivanje čitateljskog žanra koji svakom učeniku ponaosob trenutno najviše odgovara. Razviti ljubav prema knjizi i čitanju.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi fotokopiranja radnog materijala.
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika.

4.3.9. Multimedija i web dizajn

Nositelj/i aktivnosti	Marijan Vuković
Planirani broj učenika	12 učenika (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Steći osnovna znanja za uporabu multimedijske opreme, izradu multimedijskih uradaka i stvaranje predznanja i vještina za izrada web stranica.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, parovima, individualni rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Uporaba stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik za aktivnost	300 kn za multimedijsku opremu
Način praćenja aktivnosti	Opisno vrjednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Presentacije, audio-video uradci, praktični uradci.

4.3.10. Mali informatičari

Nositelj/i aktivnosti	Amanda Bošnjaković
Planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa. Razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu. Stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Učenje o sigurnosti na internetu. Primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike poučavanja, vježbi i praktičnog rada.

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Opisno vrjednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

4.3.11. Cvjećari

Nositelj/i aktivnosti	Amanda Bošnjaković
Planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za cvijeće, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti.

4.3.12. Astronomi

Nositelj/i aktivnosti	Sulejman Piskić
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Proširiti spoznaju o svemiru i znanje astronomije. Uočiti važnost prirodnih znanosti u spoznaji svijeta oko sebe. Na temelju početnih znanja fizike analizirati i objasniti pojave u svemiru i na Zemlji. Samostalno koristiti astronomske instrumente. Naučiti se orijentirati na nebeskom svodu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi jednom tjedno, ovisno o redovnom rasporedu i drugim obvezama učenika koji se prijave. U tijeku školske godine planiraju se Noći Astronomije (promatranja noćnog neba i nebeskih tijela na njemu uz pomoć teleskopa) te po mogućnosti posjeti Zvezdarnici, Planetariju i Tehničkom muzeju.
Vremenski okviri aktivnosti	Aktivnost se održava jednom tjedno te ovisno o vremenskim prilikama jednom mjesečno promatranja teleskopima.

Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku i astronomiju
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi za kopiranje materijala namijenjenih učenicima.
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje rada pojedinaca i zajedničkih uradaka i njihovo prezentiranje u školi, aktivno sudjelovanje u radu, izlaganje panoa u školi, prikazivanje Presentacija na redovnoj nastavi, analiza rada na kraju školske godine.

4.3.13. Novinarska skupina

Nositelj/i aktivnosti	Dragana Gorički
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika (5.-8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za novinarstvo i uređivanje internetske stranice škole. Rad u Weebly web alatu, izrada digitalnog školskog lista „Digitalni Trag“. Motivirati učenike na praćenje svih školskih aktivnosti te razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti prilikom kreiranja novinarskih članaka.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje i obrada podataka, objavljivanje digitalnog školskog lista i članaka na web stranici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. godine 2020./21.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje ljubavi prema novinarstvu, razvijanje suradništva i sposobnosti pismenoga izričaja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje svakoga učenika kroz izradu članaka za internetsku stranicu škole te izradu Digitalnog Traga. Sudjelovanje u brojnim školskim aktivnostima. Objavljivanje novinarskih ostvarenja na internetskim stranicama škole te u drugim lokalnim medijima, novinama, časopisima.

4.3.14. Robotičari

Nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Džakić
Planirani broj učenika	8 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Steci osnovna znanja za uporabu opreme u robotici, izradu uređaja i stvaranje predznanja i vještina za

	daljnje školovanje.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, parovima, individualni rad na uporabi mjernih uređaja, izradi tehničke dokumentacije i praktičnih uradaka.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Uporaba stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik za aktivnost	-
Način praćenja aktivnosti	Opisno vrjednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Presentacije, audio-video uradci, praktični uradci

4.3.15. Mala socijalizacijska skupina

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Hodak
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o potrebama drugih; volonterski rad; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina; razvijati kritičko mišljenje; odgoj za vrijednosti i asertivno ponašanje; preuzeti odgovornost za vlastito djelovanje.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada (frontalni, individualni...), različite nastavne metode (razgovor, rad na tekstu, stvaralačko izražavanje, istraživanje...).
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno sudjelovati u životu i poslanju škole, župe i društvene zajednice.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za učenike: 500 kn
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja pojedinih učenika, vrednovanje rada skupine putem anketa i rezultata rada, samovrednovanje.

4.3.16. Pjevački zbor

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Bušić
Planirani broj učenika	15 učenika (5., 6. i 7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, poboljšanje izvođačke

	tehnike, razvoj glazbenih digitalnih kompetencija.
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe (svaki tjedan s jednim razrednim odjelom).
Vremenski okviri aktivnosti	2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Zajedničko muziciranje u školi i u online nastavi.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Papir za fotokopiranje partitura.
Način praćenja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Pohvala. Pljesak.

4.3.17. Likovna skupina

Nositelj/i aktivnosti	Mišo Gusić
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za razumijevanje i za razumijevanje i usvajanje likovnih tehnika i aktivnosti u stvaranju i usavršavanju vlastitih radova. Motivirati učenike na izražavanje vlastitih ideja, stavova, osjećaja i iskustva.
Način realizacije aktivnosti	Likovno izražavanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. razreda.
Okvirni troškovnik za aktivnost	50 kuna za papir i tempere.
Način praćenja aktivnosti	Kroz poticanje samostalnosti, ali i pripadnost grupi i samovrednovanje. Za unapređenje rada u umjetničkom području i razvoj osobnosti kod pojedinaca.

4.3.18. Rukotvorine

Nositelj/i aktivnosti	Mišo Gusić
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za razumijevanje i usvajanje likovnih tehnika i aktivnosti u stvaranju i usavršavanju vlastitih radova. Motivirati učenike na izražavanje vlastitih ideja, stavova, osjećaja i iskustva.
Način realizacije aktivnosti	Izražavanje putem primijenjene umjetnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. razreda.
Okvirni troškovnik za aktivnost	50 kn
Način praćenja aktivnosti	Kroz poticanje samostalnosti, ali i pripadnost grupi i samovrednovanje. Za unapređenje rada u umjetničkom području i razvoj osobnosti pojedinaca.

4.3.19. Stolni tenis

Nositelj/i aktivnosti	Igor Tomek
Planirani broj učenika	Do 10 učenika (5.-8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu...
Način realizacije aktivnosti	Redoviti treninzi u dvorani škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje tehnike i taktike stolnoteniske igre. Poučiti učenike pravilima stolnog tenisa.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Namjenski troškovi za nabavu rekvizita, opreme, organizaciju i sudjelovanje na međušk. natjecanjima.
Način praćenja aktivnosti	Aktivnost će se pratiti kroz sportske rezultate i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.

4.3.20. Badminton

Nositelj/i aktivnosti	Matija Marjanović
Planirani broj učenika	10 učenika 5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima vezanim uz izvannastavne aktivnost poučiti učenike badmintonu kao igri te se taktički i tehnički pripremiti za natjecanja. Poticati druženje i suradništvo.
Način realizacije aktivnosti	Redoviti treninzi učenika u školi. Međuškolska natjecanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje tehnike i taktike badmintona. Poučiti učenike pravilima badmintona.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Namjenski troškovi za nabavu rekvizita, opreme, organizaciju i sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.
Način praćenja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. Postići kvalitetniji rezultate usvojenosti znanja i vještina. Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.

4.3.21. Nogomet

Nositelj/i aktivnosti	Matija Marjanović
Planirani broj učenika	10 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima vezanim uz izvannastavne aktivnost poučiti učenike nogometnoj igri te se taktički i tehnički pripremiti za natjecanja. Poticati druženje i suradništvo.
Način realizacije aktivnosti	Redoviti treninzi učenika u školi. Redovite online aktivnosti uzevši u obzir epidemiološku situaciju. Međuškolska natjecanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje tehnike i taktike nogometne igre. Poučiti učenike pravilima nogometne igre.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Namjenski troškovi za nabavu rekvizita, opreme, organizaciju i sudjelovanje na međušk. natjecanjima.
Način praćenja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. Postići kvalitetniji rezultate usvojenosti znanja i vještina. Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.

4.3.22. Školski klub mladih tehničara

Nositelj/aktivnost	Marijan Vuković
Planirani broj učenika	20 - 30 učenika (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Steći osnovna znanja za uporabu opreme u elektrotehnici, izradu uređaja i stvaranje predznanja i vještina za daljnje školovanje.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, parovima, individualni rad na uporabi mjernih uređaja, izradi tehničke dokumentacije i praktičnih uradaka, suradnja sa školskom zadrugom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Uporaba stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju i izradi uporabnih predmeta u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik za aktivnost	500 kn – oprema i materijali te uređaji za mjernu tehniku.
Način praćenja aktivnosti	Opisno vrjednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Presentacije, audio-video uradci, praktični uradci.

4.3.23. Školsko sportsko društvo „Kuna“

Nositelj/i aktivnosti	Matija Marjanović
Planirani broj učenika	40 – 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zdravog načina života kroz tjelesno vježbanje i sportska natjecanja. Poticati stvaranje i prihvaćanje društveno prihvatljivog načina ponašanja na sportskim borilištima.
Način realizacije aktivnosti	Kroz redovito vježbanje i natjecanje na različitim razinama težine. Pripremanjem i vođenjem školskih ekipa, brigom o zdravlju učenika, redoviti liječnički pregledi prije natjecanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranje i provođenje sportske aktivnosti.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Namjenska sredstva za nabavku sportske opreme (HŠSS) i organizaciju i provođenje sportskih natjecanja na različitim razinama (ŽŠSS, HŠSS).
Način praćenja aktivnosti	Kroz sportske rezultate, rang natjecanja, broj sudionika. Pohvale i nagrađivanjem za istaknuta postignuća, promociju škole i sredine u kojoj škola djeluje.

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

5.1. SVEČANI DOČEK PRVOŠKOLACA

Nositelj/i aktivnosti	M. Horvat i K. Blažević
Planirani broj učenika	24 učenika
Ciljevi aktivnosti	Izražavanje dobrodošlice učenicima prvog razreda i njihovim roditeljima.
Način realizacije aktivnosti	Stvaralački rad (pjesma, ples, scenski prikaz), razgovor nakon priredbe.
Vremenski okviri aktivnosti	Prvi dan nastave u rujnu 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Stvoriti pozitivnu sliku o školi.
Okvirni troškovnik za aktivnost	cca 10 kn po učeniku
Način praćenja aktivnosti	Stvaralački rad učenika (crtanje, modeliranje, razgovor) Razmjena iskustava između učenika i učiteljica.

5.2. SVETA MISA ZA POČETAK I KRAJ NASTAVNE GODINE

Nositelj/i aktivnosti	vlč. Josip Bogović, V. Hodak
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na otvaranje poticajima Duha Svetoga i na zahvalu za primljene darove.
Način realizacije aktivnosti	Molitva, pjesma, razgovor
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2020. i lipanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Zaziv Duha Svetoga uz početak nove školske godine i zahvala za kraj školske godine.
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja aktivnosti	Razgovor. Razvijati stav zahvalnosti i otvorenosti Božjim poticajima.

5.3. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA I MEĐUNARODNOG DANA DJECE

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice RN, razrednici, pedagog i knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje dječje kreativnosti i socijalnih vještina
Način realizacije aktivnosti	Igra, crtanje, ples, razgovor

Vremenski okviri aktivnosti	5. – 11. listopada 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja
Okvirni troškovnik za aktivnost	20 kn po učeniku
Način praćenja aktivnosti	Nastup na razrednoj priredbi, objava na web stranicama škole.

5.4. OBILJEŽAVANJE SPOMEN DANA „DA SE NE ZABORAVI“

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji, razrednici
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti ulogu naših mještana u Domovinskom ratu, potaknuti na stav poštovanja prema onima koji su hrabro svjedočili ljubav prema domovini
Način realizacije aktivnosti	Polaganje vijenca i paljenje svijeća kod spomenika u parku
Vremenski okviri aktivnosti	16. rujna 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati stav poštovanja i uvažavanja
Okvirni troškovnik za aktivnost	300 kn
Način praćenja aktivnosti	/

5.5. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti	D. Gubić, pedagog, učitelji HJ
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati	20 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija aktivnosti koje su vezane za ovogodišnju temu „Zemlja“, a moto je <i>Razlistaj se!</i> “ (svaki razred pojedinačno), sudjelovanje u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <i>Istraživači planeta Z</i> (za učenike od 4. do 8. razreda), početak razrednog “Čitamo zaboravljene knjige” u 4. razredu, suradnja s Gradskom knjižnicom N. Gradiška.
Vremenski okviri aktivnosti	15. listopada – 15. studenoga 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje čitalačkih sposobnosti i ljubavi prema pisanoj riječi
Okvirni troškovnik za aktivnost	100,00 kn
Način praćenja aktivnosti	Tematski pano, plakati, predstavljanje aktivnosti na školskoj web stranici i na stranicama virtualne knjižnice.

5.6. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelj/i aktivnosti	V. Hodak, I. Bušić, M. Dautović Sredić, razrednici
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s nastajanjem kruha. Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Potaknuti učenike na stav zahvalnosti za sve darovano. Ukazati na važnost zdrave prehrane.
Način realizacije aktivnosti	Prezentirat ćemo voće, povrće, pekarske proizvode....
Vremenski okviri aktivnosti	16. listopada 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju učenika, zaštiti okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani i očuvanju kulturne baštine u Republici Hrvatskoj.
Okvirni troškovnik za aktivnost	100 kn
Način praćenja aktivnosti	Održat će se sastanak tima nakon provedene aktivnosti – evaluacija rada. Pisanje članka za školsku mrežnu stranicu.

5.7. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Nositelj/i aktivnosti	M. Dautović, I. Tomek, razrednici
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, poučavanje o izborima – proces donošenja odluka, razvijanje pozitivne slike o sebi.
Način realizacije aktivnosti	Rad s učenicima i roditeljima u riziku. Suradnja s lokalnom zajednicom i Policijom.
Vremenski okviri aktivnosti	15. studenog – 15. prosinca 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Prevenција ovisnosti
Okvirni troškovnik za aktivnost	100 kn
Način praćenja aktivnosti	Evaluacijski upitnici za učenike, anketni upitnik Odrediti korisnost nastavka aktivnosti

5.8. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

Nositelj/i aktivnosti	Dragana Gorički, Daniela Gubić
Planirani broj učenika	Učenici od 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Tijekom studenog 2020.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema Domovinskom ratu i empatiju prema ljudskoj patnji.
Način realizacije aktivnosti	Kratka priredba, emisija preko razglasa, školski panoi, paljenje svijeća, učenički radovi.
Vremenski okviri aktivnosti	18. studenog 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Kopiranje, printanje, papir.
Način praćenja aktivnosti	Crtanje, pisanje, izrada plakata, stvaranje radio emisije, sudjelovanje u kratkoj priredbi. Rad je vidljiv na panoima škole, izložbama, tematskim plakatima, na priredbi i u emisiji preko razglasa.

5.9. BOŽIĆNE I NOVOGODIŠNJE SVEČANOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Razrednici, V. Hodak, I. Bušić, knjižničar, pedagog
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Na kreativan način ukazati na važnost božićnih i novogodišnjih radosti te razvijati prijateljstvo i potrebu za darivanjem i primanjem
Način realizacije aktivnosti	Unutar razrednih odjela
Vremenski okviri aktivnosti	23. prosinca 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, poticanje radosti istraživanjem i stvaranjem
Okvirni troškovnik za aktivnost	300 kn
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje stvaralačkog izričaja

5.10. POSVETA ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti	VIČ. J. Bogović. V. Hodak
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost povezanosti Boga i čovjeka u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Molitva, pjesma, posveta škole
Vremenski okviri aktivnosti	11. siječnja 2021.

Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti na svjedočenje vjere u školskom prostoru.
Okvirni troškovnik za aktivnost	100 kn
Način praćenja aktivnosti	Razgovor

5.11. DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

Nositelj/i aktivnosti	Dragana Gorički, Daniela Gubić
Planirani broj učenika	Učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Steci znanja o Drugom svjetskom ratu i holokaustu, proučiti životne priče civilnih žrtava Holokausta, osobito djece. Razvijati kritičko i povijesno mišljenje, osuditi rat i nasilje kao sredstvo postizanja ciljeva, razvijati toleranciju prema drugim narodima, religijama i kulturama.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, gledanje dokumentarnog filma, uratci učenika (esej, pjesma, likovni rad).
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Kritizirati nasilje i rat, suprotstaviti se nasilnom ponašanju i diskriminaciji, izraziti osjećaj suosjećajnosti.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Kopiranje, printanje, papir.
Način praćenja aktivnosti	Evaluacija za učenike putem listića.

5.12. VALENTINOVO

Nositelj/i aktivnosti	Voditelji INA, D. Gubić, M. Dautović
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje međusobne ljubavi i poštovanja, prijateljstva, darivanja.
Način realizacije aktivnosti	Izrada poklona, pisanje pisama, tematski pano, radio emisija.
Vremenski okviri aktivnosti	12. veljače 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih emocija
Okvirni troškovnik za aktivnost	1000 kn
Način praćenja aktivnosti	Čitanje pisama, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima.

5.13. DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelj/i aktivnosti	S. Piskić, učitelji, pedagoginja
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ekološki svijest, poticati na stav odgovornog i savjesnog življenja, u skladu s prirodom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenski okviri aktivnosti	22. travnja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ekološku svijest kod učenika, upoznati ih s elementima održivog razvoja primjenjivim u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik za aktivnost	20 kn po učeniku
Način praćenja aktivnosti	Radionice, tematski panoj, izložba radova

5.14. DAN ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti	J. Zelenika, D. Gorički, D. Gubić, K. Blažević, voditelji INA
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati	40 (priprema)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, razvijanje pozitivnog stava prema školi te tradiciji školstva u Rešetarima, obilježavanje imena škole. Predstaviti sebe, školu i mjesto. Prikaz aktivnosti INA tijekom godine.
Način realizacije aktivnosti	Pisanje tekstova o školi, online izložba učeničkih radova, izrada tematskih panoa
Vremenski okviri aktivnosti	28. svibnja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema školi i važnosti školovanja kod učenika
Okvirni troškovnik za aktivnost	2.000,00 kn
Način praćenja aktivnosti	Priredba, tematski panoj, izložba radova

5.15. POKLADE SU I LUDI SU DANI

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice RN
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Očuvanje kulturne baštine
Način realizacije aktivnosti	Priredba, igra, ples, povorka

Vremenski okviri aktivnosti	16. veljače 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Očuvanje kulturne baštine
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja aktivnosti	Razgovor, tematski panoi

5.16. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nositelj/i aktivnosti	Dragana Gorički, pedagoginja
Planirani broj učenika	Učenici od 1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenicima treba pomoći kako bi shvatili što je zapravo „bullying“ - nasilje u njegovim raznim oblicima. Trebalo bi ih upozoriti na njegov utjecaj te im dati savjete o tome kako reagirati i kome se mogu obratiti za pomoć.
Način realizacije aktivnosti	Redovite aktivnosti učenika, prevencija zlostavljanja (bullying) i nasilja putem interneta (cyberbullying).
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Učitelj može pouzdanije i na pozitivan način upotrijebiti moć društvenih mreža – kao alat za učenje u učionicama ili za komunikaciju s roditeljima. Potrebno je osvijestiti učenicima, učiteljima i roditeljima kako tehnologija i društvene mreže mogu poslužiti u razne pozitivne svrhe školskim ustanovama i učenicima te ne bi smjele biti ignorirane zbog straha od njihove zlouporabe. Učenici se mogu kvalitetnije nositi sa svojim emocijama, bilo pozitivnim ili negativnim. Potpisujući prisegu daju svoj pristanak da će se boriti protiv bilo kojeg oblika nasilja i da će na njega pravovremeno reagirati.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi kopiranja, printanja, izrada i dostava majica
Način praćenja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje kroz angažman učenika u aktivnostima projekta i njihovu sposobnost da prepoznaju „bullying“ i „cyberbullying“ te da znaju kako mu se oduprijeti i čiju pomoć zatražiti u kriznim situacijama.

5.17. MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA

Nositelj/i aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	Prema prijavi učenika od 2. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2021.

Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija matematike među mladima, prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život
Okvirni troškovnik za aktivnost	15 kuna po učeniku
Način praćenja aktivnosti	Vrjednovanje će biti ostvareno prema pravilima organizatora nagradama za najuspješnije natjecatelje. Objava rezultata na oglasnoj ploči i u škol. časopisu.

5.18. MEĐUNARODNI DAN TABLICE MNOŽENJA

Nositelj/i aktivnosti	Ivona Han
Planirani broj učenika	učenici 4. i 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija nastave matematike, vježba tablice množenja, razvijanje natjecateljskog duha
Način realizacije aktivnosti	rad s učenicima kroz razne igre
Vremenski okviri aktivnosti	1. i 2. listopada 2020.g.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija matematike među mladima, prezentacija škole i osobna prezentacija.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi kopiranja i printanja materijala
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje će biti ostvareno prema pravilima organizatora i nagradama za najuspješnije natjecatelje.

5.19. UNESCO ASPNET MREŽA

Nositelj/i aktivnosti	Željka Gospočić
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	100 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti kroz učenje o zaštiti ljudskih prava, okoliša, svjetske baštine; promoviranje demokracije i tolerancije te učenje o temama koje pridonose miru u svijetu i temeljnim ljudskim slobodama.
Način realizacije aktivnosti	Obrada određenih tema kroz nastavu engleskoga jezika te kroz izvannastavne aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, reportaža, slikovnog i video materijala .
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti i razvijati vještine rada u skupinama, vještine komuniciranja kako na materinjem tako i na engleskom jeziku, uporabu modernih tehnologija te socijalne vještine.

Okvirni troškovnik za aktivnost	Materijal i crtaći pribor za izradu plakata, troškovi kopiranja i snimanja .
Način praćenja aktivnosti	Kroz prezentacije učeničkih uradaka, objavu u medijima i na mrežnoj stranici škole .

5.20. WILKOMMEN NATJECANJE

Nositelj/i aktivnosti	Željka Gospočić, Dragana Gorički
Planirani broj učenika	Prema prijavi učenika od 5.- 8. razreda
Planirani broj sati	20 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti kod djece o važnosti posjedovanja jezičnih kompetencija. Produblivanje znanja i sposobnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje testa i pisanje sastavka
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija engleskog i njemačkog jezika među mladima, prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
Okvirni troškovnik za aktivnost	45 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje će biti ostvareno prema pravilima organizatora nagradama za najuspješnije natjecatelje. Objava rezultata na oglasnoj ploči i u školskom časopisu.

5.21. VEČER MATEMATIKE

Nositelj/i aktivnosti	Blaženka Logožar, Ivona Han, Goran Marković
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Produblivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	Sajam matematičkih zadataka koje učenici biraju sam.
Vremenski okviri aktivnosti	3.prosinca 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija matematike među mladima, izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Okvirni troškovnik za aktivnost	50 kn
Način praćenja aktivnosti	Evaluacijske liste; objava fotografija na stranicama Hrvatskog matematičkog društva, prezentacija na mrežnim stranicama škole.

6. TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI

PRVI RAZRED

6.1. SIGURNO PREKO ULICE

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Blažević
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s temeljnim znanjima o prometu, razvijati prometnu kulturu sudionika u prometu, osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak prometnica u okolici škole, rad na pješačkom prijelazu, rad na suradnji s MUP-om
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za pravilno uključivanje u promet.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi tijekom školske godine i u svakodnevnom životu. Poboljšanje prometne sigurnosti u naselju.

6.2. ISTRAŽUJEMO GODIŠNJA DOBA

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Blažević
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 učenika
Ciljevi aktivnosti	Uočavati, uspoređivati i istraživati promjene u prirodi i radu ljudi kroz godišnja doba.
Način realizacije aktivnosti	Kroz izvanučioničku nastavu uočiti i spoznati glavna obilježja godišnjih doba, bilježiti promjene u kalendaru prirode i iznositi svoja iskustva drugima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja o godišnjim dobima
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Vođenje kalendara godišnjeg doba, likovni radovi na temu određenog godišnjeg doba

6.3. ZNAM PRIJEĆI ULICU

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	12 učenika (1.b)

Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s temeljnim znanjima o prometu, razvijati prometnu kulturu sudionika u prometu, osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak prometnica u okolini škole, rad na pješačkom prijelazu, rad na suradnji s MUP-om.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za pravilno uključivanje u promet
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi tijekom školske godine i u svakodnevnom životu. Poboljšanje prometne sigurnosti u naselju.

6.4. POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	12 učenika (1.b)
Planirani broj sati tjedno	3 sati
Ciljevi aktivnosti	Uočavati i uspoređivati promjene u prirodi i radu ljudi kroz godišnja doba.
Način realizacije aktivnosti	Kroz izvanučioničku nastavu uočavati glavna obilježja godišnjih doba, bilježiti promjene u kalendaru prirode i iznositi svoja iskustva drugim učenicima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja o godišnjim dobima
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor; likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove.

DRUGI RAZRED

6.5. UPOZNAJMO AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR

Nositelj/i aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razlikovati vrste prometa u zavičaju, upoznati autobusni i željeznički kolodvor, upoznati i imenovati djelatnike.

Način realizacije aktivnosti	Posjet kolodvoru , razgledavanje, demonstracija
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište
Osnovna namjena aktivnosti	Imenovati i opisati autobusni i željeznički kolodvor, osposobiti učenike za korištenje usluga autobusa i vlaka.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Cijena autobusne karte
Način praćenja aktivnosti	Prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa, korištenje iskustava za što uspješniji daljnji nastavni rad, pisanje članka za školsku web stranicu.

6.6. UPOZNAJMO REŠETARE

Nositelj/i aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s najvažnijim ulicama koji su u blizini škole, upoznati učenike s važnim objektima u navedenim ulicama.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja kroz selo
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište
Osnovna namjena aktivnosti	Utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema mjestu.
Okvirni troškovnik za aktivnost	nema
Način praćenja aktivnosti	Izrada digitalne knjige o selu, , prezentacija putem tematskog panoa, prezentacija na razrednoj web stranici.

TREĆI RAZRED

6.7. STRANE SVIJETA, STAJALIŠTE I OBZOR

Nositelj/i aktivnosti	Sladana Ninković
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.

Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi. Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta

ČETVRTI RAZRED

6.8. UVJETI ŽIVOTA

Nositelj/i aktivnosti	Marija Mlađen
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, poticati svijest o okolišu koji nas okružuje i potrebi očuvanja istog.
Način realizacije aktivnosti	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja, metoda promatranja i uspoređivanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan i listopad 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja i poticanje radosti istraživanja i stvaranja
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi tijekom školske godine i u svakodnevnom životu. Učenici će pisati izvješća, snimiti fotografije, izrađivati plakate koje će izlagati u učionici.

6.9. NA TRAVNJAKU

Nositelj/i aktivnosti	Marija Mlađen
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja koje žive na travnjaku . Učiti otkrivajući i istražujući u neposrednoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će istraživati, fotografirati i crtati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2021.

Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati glavne značajke životne zajednice travnjaka, njezinu strukturu, ekološke odnose na travnjaku, biljke i životinje koje na njemu žive .
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, samovrednovanje stečenih znanja, prezentacija putem razrednog panoa, izrada herbarija.

6.10. SVI SVETI - DUŠNI DAN

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Hodak
Planirani broj učenika	Učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 dana
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje blagdana Svih svetih i Dušnog dana. Osvijestiti potrebu sjećanja i molitve za pokojne.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u park (spomenik poginulim braniteljima), molitva, pjesma, paljenje svijeća.
Vremenski okviri aktivnosti	Studenj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Molitva za pokojne
Okvirni troškovnik za aktivnost	50 kn
Način praćenja aktivnosti	Razgovor, likovno i pismeno izražavanje, izrada tematskog panoa.

6.11. MOJA ŽUPNA CRKVA/ŽUPNA ZAJEDNICA

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Hodak
Planirani broj učenika	Učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje blagdana, upoznavanje sa životom župe i župnom crkvom. Osvijestiti važnost susreta sa živom Kristom prisutnim u sakramentima.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u župnu crkvu, stvaralačko izražavanje, molitva, meditacija
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti života vjere u zajednici.
Okvirni troškovnik za aktivnost	50 kn
Način praćenja aktivnosti	Razgovor, likovno i pismeno izražavanje, izrada tematskog panoa.

OSMI RAZRED

6.12. POSJET OSMOG RAZREDA VUKOVARU

Nositelj/i aktivnosti	Igor Tomek, Dragana Gorički
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	1 dana
Ciljevi aktivnosti	Upotpuniti znanje iz povijesti i geografije, probuditi kod učenika ljubav prema domovini, upoznati ljepote vukovarskog područja.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava se realizira kroz posjet Vukovaru, Križ - podignut u spomen svim žrtvama rata koji se nalazi na ušću Vuke u Dunav, stara gradska jezgra, stalni postav izložbe u Muzeju grada, u dvorcu grofova Eltz, Novo groblje.
Vremenski okviri aktivnosti	5. studeni 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati znanja iz povijesti i geografije - proširiti znanja iz povijesti domovine - razviti kreativnost i istraživački duh - istaknuti interes za Domovinski rat - razviti kritički odnos prema umjetnosti - opisati važnosti očuvanja spomenika i kulturne baštine Hrvatske - prepoznati važnost grada Vukovara u Domovinskom ratu - opisati reljef i običaje vukovarskog kraja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Na teret MZO-a.
Način praćenja aktivnosti	Izrada plakata - primjena stečenih znanja na terenskoj nastavi u redovnoj nastavi, PPT prezentacija o Vukovaru – gradu heroju.

7. RAZREDNI PROJEKTI

PRVI RAZRED

7.1. KNJIGA JE MOJ PRIJATELJ

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Blažević
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Otkrivanje učenikove najdraže knjige, slikovnice. Uključivanje roditelja kao čitača. Razvijanje čitalačke pismenosti. Motiviranje učenika za samostalno čitanje. Razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja: slušanja i govorenja. Razlikovanje književnih vrsta. Razvijati ljubav

	prema knjizi i prema čitanju te si posvijestiti činjenicu kako knjiga može biti jako dobar prijatelj. Kad god čitaš, nisi sam.
Način realizacije aktivnosti	Obogaćivanje radnog prostora knjigama i slikovnicama te ostalim čitalačkim materijalom. Čitati za razonodu i osobni razvoj. Uključivanje roditelja u aktivnu ulogu čitača.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati potrebu i ljubav prema čitanju i pisanju.
Okvirni troškovnik za aktivnost	nema
Način praćenja aktivnosti	Praćenje učenika u napredovanju, zajednička analiza rada kroz razgovor.

7.2. PRIRODA JE MOJA KLUTURA (e Twinning projekt)

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Blažević
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o prirodnom i kulturnom blagu malog svijeta u kojem odrastaju, poticanje dječje radoznalosti, doživjeti radost istraživanjem i suradničkim radom.
Način realizacije aktivnosti	Različitim aktivnostima: uživljanje u neku drugu ulogu, oblikovanjem vlastitim tijelom koje je dio prirode, skupljanjem predmeta iz prirode, slikanje osobnog portreta, sportske aktivnosti s predmetima pronađenim u okolini,...
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi, mjestu u kojem dijete raste.
Okvirni troškovnik za aktivnost	nema
Način praćenja aktivnosti	Izložbom likovnih radova, fotografiranjem, video zapisom

7.3. ČITATI VOLIMO SVI: JA, TI I MI

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	12 (1.b)
Planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje čitalačke pismenosti. Motiviranje učenika za samostalno čitanje. Razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja: slušanja i govorenja. Razlikovanje književnih vrsta. Razvijati ljubav prema knjizi i prema

	čitanju. Razvijanje odgovornosti čuvanja knjiga, razmjenjivanje knjiga i preporuka za čitanje
Način realizacije aktivnosti	Obogaćivanje radnog prostora knjigama i slikovnicama te ostalim čitalačkim materijalom. Čitati za razonodu i osobni razvoj. Izrada top lista pročitanih knjiga. Uključivanje roditelja u aktivnu ulogu čitača.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati potrebu i ljubav prema čitanju i pisanju
Okvirni troškovnik za aktivnost	nema
Način praćenja aktivnosti	Praćenje učenika u napredovanju, evaluacijske liste, zajednička analiza rada, anketni upitnik.

7.4. ZIDNA SLIKOPRIČA

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	12 (1.b)
Planirani broj sati tjedno	Tijekom rujna/listopada
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za globalno čitanje. Razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja: slušanja i govorenja, globalnog čitanja. Razvijati ljubav prema čitanju, razvijati finu motoriku
Način realizacije aktivnosti	Učenici iz slikovnih časopisa i kataloga izrezuju željene slike. Pridružuju im riječi namijenjene globalnom čitanju te na taj način stvaraju rečenice. Navedeno učenici lijepo na papir Radovi se stavljaju na zid te čine zidnu slikopriču.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati potrebu i ljubav prema čitanju i pisanju, pripremiti učenike za početno čitanje i pisanje
Okvirni troškovnik za aktivnost	nema
Način praćenja aktivnosti	Praćenje učenika u napredovanju, evaluacijske razgovor o uspješnosti rada, zajednička analiza rada, objava na web stranici škole

7.5. SOVKO SLOVKO

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	12 učenika (1.b)
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za razumijevanje glas-slovo, te za

	povezivanje glasa/slova s određenim predmetom, potaknuti ih na samostalno istraživanje, otkrivanje sadržaja te bogaćenje rječnika, osposobiti ih za glasovno analiziranje i sintetiziranje
Način realizacije aktivnosti	Učenici će svakodnevno izabirati slovo. Prema zadanom slovu daruju sovu koja se nalazi na razrednom stablu te je označena odgovarajućim slovom. Učenici crtaju predmete koji počinju zadanim slovom te ih stavljaju na granu uz odgovarajuću sovu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom rujna, listopada
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati potrebu i ljubav prema čitanju i pisanju, pripremiti učenike za početno čitanje i pisanje, razvijanje fonološke svjesnosti
Okvirni troškovnik za aktivnost	nema
Način praćenja aktivnosti	Praćenje učenika u napredovanju, evaluacijske razgovor o uspješnosti rada, zajednička analiza rada, objava na web stranici škole.

7.6. PRIČAONICE

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice Kristina Blažević i Mateja Horvat, knjižničarka Daniela Gubić
Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje čitalačkih sposobnosti slušanjem priča.
Način realizacije aktivnosti	Nakon što knjižničarka pročita priču, slijedi razgovor s elementima radionice radi poticanja kritičkog mišljenja kod učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom tekstu, razvijanje vještine slušanja i čitanja, proširivanje rječnika, razumijevanje ustrojstva priče, uživanje u emocionalnom doživljaju sadržaja priče.
Okvirni troškovnik za aktivnost	100,00 kn
Način praćenja aktivnosti	Razredni panoji, objave na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici škole.

DRUGI RAZRED

7.7. SIGURNIM KORAKOM U ŠKOLU 2

Nositelj/i aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročno-posljedičnih veza, s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija nastave kroz integrirane dane ili tjedne, suradnja sa partnerima preko twin space, korištenje digitalnih tehnologija u svrhu učenja, izrada raznih vrste materijala i pisanih scenarija kao podrška za provedbu aktivnostima te prikaz ostvarenja i rezultata rada u učionicama.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	suradnja među učenicima i suradnja sa partnerskim školama
Okvirni troškovnik za aktivnost	nema
Način praćenja aktivnosti	Izrada slikovnica, izrada raznog digitalnog materijala, prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, objava na razrednoj web stranici, objava na školskom webu.

7.8. PROJEKT- MEMENTO PRIJATELJSTVA 7

Nositelj/i aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih. Uvažavanje različitosti, uočavanje nasilnih postupaka i rješavanje nenasilnim oblicima postupanja. Pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi).
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se poticati na suradnju, a kroz različite oblike rada pridržavat će se razrednih pravila. Koristeći IKT

	upoznat će se s pravilima ponašanja na internetu te sigurnosti. Obilježavat će se važniji događaji vezani za planirane teme. Izrada raznih vrste materijala kao podrška za provedbu aktivnostima te prikaz ostvarenja i rezultata rada u učionicama.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	suradnja među učenicima
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema
Način praćenja aktivnosti	Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, objava na razrednoj web stranici, objava na školskom webu.

7.9. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3- ETWINNING PROJEKT

Nositelj/i aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine na satu likovne kulture i na radionicama kreativne skupine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa nekoliko poznatih svjetskih i domaćih likovnih umjetnika, s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način.
Način realizacije aktivnosti	Upoznati život i rad poznatog likovnog umjetnika. Promatranje i istraživanje likovnog djela. Interpretacija likovnog djela na kreativan način.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će istraživati likovna djela poznati umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje vidljivoga i nevidljivoga.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi za radni materijal.
Način praćenja aktivnosti	Prezentacija rada na projektu, foto i video dokumentacija za daljnu dokumentaciju projekta. Prezentacija u javnosti preko mrežne stranice razreda.

7.10. MOJA MALA BIBLIJA

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Hodak
Planirani broj učenika	Učenici 2. razreda
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema čitanju, prihvatiti Bibliju kao svetu knjigu.
Način realizacije aktivnosti	Potaknuti učenike i roditelje na svakodnevno čitanje.

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prihvatiti Bibliju kao Riječ života, Božju poruku upućenu svima nama.
Okvirni troškovnik za aktivnost	10 kn/učenik
Način praćenja aktivnosti	Svakodnevno čitanje Biblije u školi i kod kuće, praćenje učenika u napredovanju, ilustracija pročitano.

TREĆI RAZRED

7.11. PROJEKT „PUTUJUĆA RAZGLEDNICA MOGA KRAJA”

Nositelj/i aktivnosti	Sladana Ninković
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Ostvarivanje suradnje između različitih škola i njegovanje prijateljstva među učenicima kroz razmjenu čestitki i razglednica te uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge .
Način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o zavičaju, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. Slike popratiti fotografijama, likovnim izražajima učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Od listopada do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Printanje i preslika fotografija i listića, razglednice, poštanski troškovi.
Način praćenja aktivnosti	Izložba pristiglih razglednica.

7.12. PROJEKT „UPOZNAJEMO LIKOVNE UMJETNIKE“

Nositelj/i aktivnosti	Sladana Ninković
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život, rad i djela hrvatskih likovnih umjetnika, upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina, razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti .
Način realizacije aktivnosti	Radionice, virtualni susreti s umjetnicima, sat likovne kulture i na satu razrednika
Vremenski okviri aktivnosti	Od listopada do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Likovni pribor
Način praćenja aktivnosti	Razredna izložba. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

7.13. PROJEKT „PRIJATELJSTVO BEZ GRANICA“

Nositelj/i aktivnosti	Sladana Ninković
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Ostvarivanje suradnje između različitih škola i njegovanje prijateljstva među učenicima kroz razmjenu čestitki i razglednica te uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumijevanje i prihvaćanje dogovorenih pravila. Zastupati i znati zaštititi svoja i tuđa prava. Pokazivati usvojeno i njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Printanje listića, papiri, flomasteri, magneti, kolaž, ljepilo, škare
Način praćenja aktivnosti	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

7.14. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

Nositelj/i aktivnosti	Slađana Ninković, učiteljica RN i knjižničarka Daniela Gubić
Planirani broj učenika	Učenici 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i estetskog stvaralaštva učenika, komuniciranje s učenicima iz škole partnera te upoznavanje drugih kultura, načina obrazovanja i obrazovnih sustava, uvažavanje drugih i drugačijeg.
Način realizacije aktivnosti	Izrada straničnika (bookmarkera) na zadanu temu, razmjena straničnika s partnerskom školom, komunikacija putem skypa.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2020. (U Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj komunikacije na stranom jeziku, međukulturalne svijesti te likovno i estetsko izražavanje.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi slanja straničnika u partnersku školu.
Način praćenja aktivnosti	Predstavljanje straničnika, razgovor, fotografija, objava na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici.

ČETVRTI RAZRED

7.15. BLAGDANI I PRIJATELJSTVO

Nositelj/i aktivnosti	Marija Mlađen
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Zbližavanje učenika i učiteljice, ugodno razredno ozračje, poticajna i zanimljiva radna sredina i odnosi

	ispunjeni pozitivnim stavovima.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje projekta kroz igru „Tajni prijatelj“. Pisanje lijepih poruka o prijateljstvu.
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje i prihvaćanje drugih onakvima kakvi jesu, Stvaranje pozitivnog razrednog ozračja. Njegovanje i poboljšavanje prijateljskih odnosa među učenicima u razredu
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti	Plakat s porukama o prijateljstvu.

7.16. ŽIVOT ŽIVOTINJE

Nositelj/i aktivnosti	Marija Mlađen
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Istražiti i navesti pojmove vezane za život pojedine životinje (domaće, divlje, šumske, morske), njihova staništa i prehranu te proučiti ugroženost pojedine vrste.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačke aktivnosti učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak, travanja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će upravljati informacijama o životu životinja. Učinkovito će upravljati vremenom i organizirati vlastito učenje te koristiti naučeno u različitim životnim situacijama.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti	Izrada plakata, fotografiranje, izrada kvizova, prezentacija podataka do kojih su došli istraživanjem, samovrednovanje projekta.

7.17. ČITAMO ZABORAVLJENE KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti	Danijela Gubić, Marija Mlađen
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati tjedno	10 minuta dnevno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike čitanja iz užitka i unaprjeđenje čitalačkih vještina. Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i kreativnosti učenika.

Način realizacije aktivnosti	Desetominutno dnevno čitanje naglas u razredu. Knjižničarka čita učenicima, a u čitanje se uključuju i učenici. Učenici čitaju s učiteljicom. Ako žele, učenici pišu dnevnik čitanja. Na završnom međuknjižničnom susretu nekoliko učenika s knjižničarkom i učiteljicom predstavljaju čitalačku aktivnost.
Vremenski okviri aktivnosti	Početak u Mjesecu hrvatske knjige. Završna međuknjižnična aktivnost do sredine ožujka 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje na čitanje knjiga koje su „zaboravljene“ na policama knjižnice, razvijanje čitalačkih navika kod učenika, promicanje knjige, razvoj komunikacijskih, socijalnih i građanskih vještina te kulturne svijesti.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Trošak prijevoza na završni međuknjižnični susret.
Način praćenja aktivnosti	Popraćenost na mrežnim stranicama škole i medijima. Izrada dnevnika čitanja. Izrada plakata.

7.18. DABAR

Nositelj/i aktivnosti	Amanda Bošnjaković
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
Vremenski okviri aktivnosti	TJEDAN DABRA (do 9. do 13. studenog 2020.) međunarodno natjecanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način praćenja aktivnosti	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama učitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen.

7.19. ŽIVIMO LI U „KULTURI SMRTI“?

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Hodak
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	Studen 2020.

Ciljevi aktivnosti	Usvojiti stav prihvaćanja života kao dara Božjega, znati objasniti zašto je ljudski život svet te razvijati komunikacijske i socijalne vještine.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, anketa, rasprava.
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Prihvatiti život kao dar.
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja aktivnosti	Anketa, rasprava, samovrednovanje.

7.20. SPELLING BEE

Nositelj/i aktivnosti	Željka Gospočić učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na učenje engleskog jezika, osvijestiti ih o važnosti pravopisa u engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Školsko natjecanje. Županijsko natjecanje.
Vremenski okviri aktivnosti	veljača i ožujak 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti socijalne i natjecateljske vještine, te im približiti kulturu zemalja englesko govornog područja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	100 kuna
Način praćenja aktivnosti	Rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku. Rezultati svakog natjecanja bit će predstavljeni na mrežnih stranica škole.

7.21. PROJEKT MEĐUNARODNE SURADNJE : THIS IS OUR TIME

Nositelj/i aktivnosti	Željka Gospočić učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	20 sati
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta. Učenici tim razvijaju prezentacijske sposobnosti i digitalne kompetencije. Cilj je i predstaviti učenicima drugih država hrvatsku kulturu i jezik i sudjelovati u istraživanju o 4 teme projekta način realizacije aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz cijelog svijeta. Adobeconnect i Skype

Vremenski okviri aktivnosti	studeni 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju zemljama koje su uključene u projekt.
Okvirni troškovnik za aktivnost	100 kuna
Način praćenja aktivnosti	Rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku, rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se putem webinara i mrežnih stranica škole, ali i službene stranice Time projekta.

7.22. FESTIVAL MATEMATIKE

Nositelj/i aktivnosti	Ivona Han
Planirani broj učenika	do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, razvijanje interesa za matematiku, matematičkih sposobnosti i natjecateljski duh. Priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	Na natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa. Tim čine 4 učenika. Odlazak na festival matematike u školu koja ga bude organizirala.
Vremenski okviri aktivnosti	travanj 2021.g.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija matematike među mladima, prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Prijevoz učenika na natjecanje, materijali za pripreme, uplata kotizacije od 100 kn
Način praćenja aktivnosti	Evidentirati broj učenika i usporedba s prošlogodišnjim rezultatima.

7.23. IZRADA KVIZA

Nositelj/aktivnost	Darko Horvat, učenici
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj sati mjesečno	2 sati
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti pojmove iz književnosti i medijske kulture
Način realizacije aktivnosti	U prostoru razreda i kod kuće
Vremenski okvir aktivnosti	Krajem godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema književnosti

	ponavljanje književnih pojmova i pojmova iz medijske kulture. Omogućiti učenicima da shvate važnost učenja. Razvijanje rada na računalu (izrada prezentacija i plakata). Razvijanje natjecateljskih sposobnosti.
Okvirni troškovnik za aktivnost	10 kuna za papir
Način praćenja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost skupini, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja kroz natjecanje do željenih rezultata.

7.24. JAVNI GOVOR

Nositelj/aktivnost	Darko Horvat, učenici
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj sati mjesečno	2 sati
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima da se javno izražavaju pazeći na govorne vrednote hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	U prostoru razreda i kod kuće
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje govorničkih vještina i vrednota govorenoga jezika. Osamostaljivanje učenika za javni nastup samostalno pripremanje učenika putem svih dostupnih izvora (knjižnica, knjige, internet...).
Okvirni troškovnik za aktivnost	10 kuna za papir
Način praćenja aktivnosti	Individualno praćenje učeničkih postignuća. Razgovor.

7.25. RADIJSKA EMISIJA

Nositelj/i aktivnosti	Jasmina Zelenika
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da istraživanjem dođu do zaključka što je sve potrebno da bi se snimila kvalitetna radio emisija.
Način realizacije aktivnosti	U školskim prostorijama i kod kuće.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Snimiti školsku emisiju koja će sadržajem pratiti vremenik bitnih događaja tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti	Samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika.

7.26. RADIONICE ORGANIZACIJE HWPL

Nositelj/i aktivnosti	Željka Gospočić učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici 7.a razreda
Planirani broj sati tjedno	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Naučiti način ispravne komunikacije, razumijevanje različitih pogleda te suradnju i promicanje društvene odgovornosti. Učenici koji to nauče mogu osjetiti kako su nasilje, verbalno zlostavljanje i sebičnost u njihovom školskom životu pogrešno ponašanje te takva ponašanja mogu ispraviti.
Način realizacije aktivnosti	Online susreti.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Postizanje zajedničke vrijednosti cijelog čovječanstva, a to je mir u svijetu.
Okvirni troškovnik za aktivnost	-
Način praćenja aktivnosti	Rad tijekom radionica.

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

8.1. DA SE NE ZABORAVI

Nositelj/i aktivnosti	Ravnatelj, Udruga roditelja poginulih branitelja, Općina Rešetari
Planirani broj učenika	Učenici od 1.do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Odavanje počasti i zahvale poginulim braniteljima
Način realizacije aktivnosti	Molitva, polaganje vijenaca, paljenje svijeća, pjesma, razgovor, druženje s rodbinom poginulih branitelja, sv. misa
Vremenski okviri aktivnosti	16. rujna 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje domoljublja
Okvirni troškovnik za aktivnost	400 kn
Način praćenja aktivnosti	Medijska praćenost – radio, web stranica škole, facebook školske knjižnice. Razgovor, tematski pano.

8.2. SIGURNO KORIŠTENJE TEHNOLOGIJE U OBRAZOVANJU

Nositelj/i aktivnosti	Ž.Gospočić, M.Vuković, A. Bošnjaković, ravnatelj, pedagog, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1.do 8. razreda
Planirani broj sati	171
Ciljevi aktivnosti	Upotreba IKT-a u nastavi, osposobiti učenike za sigurno korištenje tehnologije
Način realizacije aktivnosti	Radionice u projektom danu
Vremenski okviri aktivnosti	9.2. 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaći učenike na aktivno učenje, eksperimentiranje s uređajima, programima i medijima, učenje igrom, stvaranjem, istraživanjem, omogućiti učenje na daljinu i suradnju s drugim učenicima u digitalnom okružju
Okvirni troškovnik za aktivnost	1.000,00 kn
Način praćenja aktivnosti	Medijska praćenost – radio, web stranica škole, facebook školske knjižnice. Praćenje učenika u izvršavanju zadataka projekta.

8.3. MEĐUNARODNI PROJEKT „NAŠ ZAVIČAJNI GOVOR“

Nositelj/i aktivnosti	D.Gubić, koordinator projekta, Tihomir Batalo, ravnatelj te članovi projektneog tima
Planirani broj učenika	Učenici od 1.do 8. razreda
Planirani broj sati	40 sati
Ciljevi aktivnosti	Online povezivanje naših učenika s učenicima iz Lupaka, razmjena znanja, jačanje prekogranične suradnje s pripadnicima hrvatske nacionalne manjine u Rumunjskoj.
Način realizacije aktivnosti	Kroz projektne aktivnosti njegovati hrvatski jezik, hrvatsku kulturnu baštinu. Evaluacija videokonferencijom.
Vremenski okviri aktivnosti	U rujnu 2020., a ostale aktivnosti tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pripadnicima hrvatske nacionalne manjine u Rumunjskoj te vršnjake iz Rumunjske upoznati sa zavičajem
Okvirni troškovnik za aktivnost	Projekt financiran sredstvima MZO-a i putem sponzora
Način praćenja aktivnosti	Praćenje učenika u izvršavanju zadataka projekta, organizacija i koordinacija putovanja i gostovanja škola. Medijska praćenost – radio, web stranica škole, facebook školske knjižnice.

8.4. MEĐUNARODNI PROJEKT „MOST PRIJATELJSTVA: ILINDEN – REŠETARI“

Nositelj/aktivnost	Blaženka Logožar, voditeljica projekta, Tihomir Batalo, ravnatelj, članovi projektneog tima
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	40 sati
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje učenika iz Rešetara sa učenicima iz Ilindena, razumijevanje različitih kultura, upoznavanje kulturne baštine mjesta, zavičaja i domovine, razmjena ideja i unapređenje obrazovnih procesa -promicanje europske suradnje u području obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Dogovor s učiteljima i učenicima te njihovo upoznavanje s projektom, raspodjela dužnosti, planiranje i izvršavanje propisanih projektnih aktivnosti kroz jezične, glazbene, likovne, plesne i sportske aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Online povezivanje učenika i učitelja dviju škola te

	projektna nastava u našoj školi.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Projekt se financira sredstvima Općina Rešetari i Ilinden
Način praćenja aktivnosti	Praćenje učenika u izvršavanju zadataka projekta, upitnici, analiza rezultata i završno izvješće za dokazivanje utroška sredstava, medijska praćenost projekta- radio, web portal...

9. PROGRAMI

9.1. CAP PROGRAM

Nositelj/i aktivnosti	Marija Dautović, pedagog, suradnici Mateja Horvat i Slađana Ninković, Udruga roditelja „Korak po korak“
Planirani broj učenika	Učenici 2. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	CAP poučava djecu da budu sigurna, jaka i slobodna. Informira ih kako prepoznati opasne situacije i poučava strategijama kojima će povećati svoju sigurnost.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i roditelje.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom veljače 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti djecu da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenja uvijek kad se osjećaju uplašeno i nesigurno. CAP program uči djecu da jasno i glasno kažu NE onome tko ih pokušava ugroziti.
Okvirni troškovnik za aktivnost	100 kn
Način praćenja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike, učitelje i roditelje, oglašavanje rada putem info-panoa i internetske stranice škole, rezultati projekta potvrđuju se kao jedan od izuzetno kvalitetnih područja prevencije zlostavljanja.

9.2. PREVENTIVNO DJELOVANJE NA SUZBIJANJU ZLOUPOTREBE SREDSTAVA OVISNOSTI

Nositelj/i aktivnosti	I.Tomek, M. Dautović, knjižničarka, razrednici, učenici
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. raz.
Ciljevi aktivnosti	Prevenција ovisnosti, poučavanje o izborima – proces donošenja odluka, razvijanje pozitivne slike o sebi,

	zaštita mladih u visokom riziku, razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju.
Način realizacije aktivnosti	Rad s učenicima i roditeljima u riziku, radionice za učenike, organizacija kviza za učenike. Suradnja s lokalnom zajednicom i Policijom.
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Prevencija ovisnosti
Okvirni troškovnik za aktivnost	100 kuna
Način praćenja aktivnosti	Evaluacijski upitnici za učenike, anketni upitnik, objava na web stranicama škole.

9.3. ŠKOLSKA SHEMA

Cilj projekta "Shema školskog voća", koji će se po principima Europske unije (EU) provoditi u Hrvatskoj u školskoj godini 2020./2021., je promovirati i oblikovati zdravu prehranu i prehrambene navike i omogućiti dodatni obrok svježeg voća i svježeg mlijeka.

Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede, a u njegovoj provedbi sudjeluju i ministarstva zdravlja te znanosti i obrazovanja.

Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda osnovnih škola. Škole i svi učenici od 1.do 8.razreda koji će sudjelovati u Školskoj shemi najmanje jednom tjedno besplatno će dobivati voće, a učenici od 1. do 4. razreda 12 puta tijekom godine dobit će besplatan obrok svježeg mlijeka

Školska shema projekt je EU osmišljen s ciljem promoviranja zdravih prehrambenih navika kako bi se povećao udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani te spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.

9.4. OSIGURANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA (ŠK. GOD. 2020./21.)

Sažetak projekta:

Projektom se želi osigurati redovita i kvalitetna školska prehrana za djecu koja žive u siromaštvu ili su u riziku od siromaštva u osnovnim školama Brodsko-posavske županije, a s ciljem unapređenja kvalitete života, smanjenja rizika od siromaštva i socijalne isključenosti te aktivno i zdravo odrastanje sve djece u osnovnoškolskom obrazovanju.

Ciljna skupina su djeca koja žive u siromaštvu ili su u riziku od siromaštva, a polaznici su osnovnih škola kojima je osnivač Brodsko-posavske županija. U pravilu

su to djeca iz socijalno ugroženih obitelji koja imaju poteškoća sa osiguranjem plaćanja školske prehrane.

9.5 S OSMIJEHOM U ŠKOLU 3

Projekt „S osmijehom u školu 3“ usmjeren je na pomoć učenika s teškoćama u razvoju putem osiguravanja neposredne potpore za njihovim potpunim i ravnopravnim sudjelovanjem u nastavi. Pomoć se ostvaruje u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim i izvanučioničkim aktivnostima prema izrađenom programu rada prema potrebama svakog pojedinog učenika.

Svrha projekta je unaprijediti sustav neposredne podrške učenicima s teškoćama u razvoju. Tijekom obrazovnog procesa uloga posrednika je pružanje potpore učeniku kako bi postigao bolje rezultate u učenju, uspješnije se prilagodio skupini ili razredu te postupno osamostaljiavao u radu. U okviru naše škole, već drugu godinu jedna učenica ostvaruje pomoć stručnog komunikacijskog posrednika.

Temeljem članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17) i članka 11. Statuta Osnovne škole Ante Starčevića, Rešetari, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

KLASA: 602 - 01/20– 01/41

URBROJ: 2178/22 - 01/20 - 01

U Rešetarima, 1. listopada 2020.

Ravnatelj:

Tihomir Batalo, dipl. inž.

Predsjednik Školskog odbora:

Blaženka Logožar