

Primjeri bodovanja uspjeha kandidata iz osnovnoga obrazovanja

Detaljnu strukturu bodovanja objasniti ćemo na primjeru kandidata koji je tijekom osnovnoga obrazovanja stekao sljedeće ocjene:

Naziv predmeta	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
Hrvatski jezik	4	4	4	5
Likovna kultura	4	5	5	5
Glazbena kultura	3	5	5	5
Engleski jezik (prvi strani jezik)	4	4	5	5
Matematika	5	4	5	5
Povijest	4	3	2	3
Geografija	5	5	5	5
Tehnička kultura	3	4	5	4
Tjelesna i zdravstvena kultura	4	5	5	5
Vjeronauk - izborni	5	5	5	5
Informatika - izborni	4	5	5	5
Njemački jezik (drugi strani jezik)	5	5	5	5
Priroda	4	4		
Biologija			4	5
Kemija			4	3
Fizika			3	4

Kandidat će za prijavu programa obrazovanja dobivati bodove na temelju ukupnoga zbroja bodova koje je stekao po svim osnovama vrednovanja, odnosno zajedničkoga, dodatnoga i posebnoga elementa vrednovanja.

Primjeri računanja bodova za upis u sve općeobrazovne programe obrazovanja

Prosjeci ocjena

Za računanje bodova iz ovoga dijela vrednovanja potrebno je zbrojiti prosjeke ocjena posljednja četiri razreda osnovnoga obrazovanja. Kako je u gornjoj tablici napisano, prosjek ocjena u petome razredu izračunat ćemo tako da zbrojimo sve ocjene u tom razredu (54) i podijelimo s brojem predmeta (13). Podijelimo li 54 s 13, dobit ćemo prosjek ocjena za peti razred: 4,153846, što zaokruženo na dvije decimale iznosi 4,15. Na isti način se računaju i prosjeci za šesti (4,46), sedmi (4,47) i osmi (4,60) razred.

Razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
Ukupan zbroj ocjena	54	58	67	69
Broj predmeta	13	13	15	15
Prosjek	$54/13 = 4,15$	$58/13 = 4,46$	$67/15 = 4,47$	$69/15 = 4,60$

U slučaju kandidata iz primjera, ukupan broj bodova koje bi dobio na temelju prosjeka ocjena iznosio bi:

$$4,15 + 4,46 + 4,47 + 4,60 = 17,68 \text{ bodova}$$

Dakle, kandidat bi na temelju prosjeka ocjena ukupno dobio 17,68 bodova i ti bi mu bodovi vrijedili za prijavu bilo kojega općeobrazovnoga programa obrazovanja.

Natjecanja

Pretpostavimo da je kandidat osvojio 3. mjesto kao član skupine na državnome natjecanju iz Matematike te da je na sportskome državnome natjecanju kao član skupine osvojio prvo mjesto. Natjecanje iz Matematike donijelo bi mu 2 boda, a sportsko natjecanje 3 boda. Međutim, vrednuje se samo najpovoljnije postignuće tako da će kandidat na temelju svih tih postignuća ukupno dobiti 3 boda.

Kada zbrojimo navedene bodove ($17,68 + 3$), dobivamo broj bodova koji vrijede za prijavu bilo kojega općeobrazovnoga programa obrazovanja (20,68).

Primjeri računanja bodova za upis u različite programe obrazovanja

Pogledajmo kako bi se vrednovao uspjeh kandidata kada bi prijavio sljedeće programe obrazovanja:

1. Opća gimnazija
2. Tehničar za elektroniku
3. Glazbenik klavirist
4. Instalater monter
5. Monter strojeva i konstrukcija.

Primjeri obuhvaćaju gimnazijski, umjetnički i strukovni (četverogodišnji, trogodišnji i dvogodišnji) program obrazovanja.

1. primjer - Opća gimnazija

Za upis u opću gimnaziju boduju se:

- a) prosjeci svih zaključnih ocjena svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnoga obrazovanja,
- b) zaključne ocjene u posljednja dva razreda iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik (kandidatu iz primjera prvi strani jezik je Engleski jezik),
- c) dva predmeta posebno važna za nastavak obrazovanja i jedan koji određuje srednja škola (za opću gimnaziju to su Povijest i Geografija, a u ovome primjeru pretpostavit ćemo da je srednja škola odabrala Biologiju) te
- d) dodatni i poseban element.

a) Izračun bodova za prosjeke svih zaključnih ocjena:

Prosjek ocjena					Ukupno bodova
Razred	5.	6.	7.	8.	
Zbroj ocjena	54	58	67	69	
Broj predmeta	13	13	15	15	
Prosjek	4,15	4,46	4,47	4,60	$4,15 + 4,46 + 4,47 + 4,60 = 17,68$

b) Izračun bodova za zaključne ocjene iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Engleski jezik:

Element vrednovanja					Ukupno bodova
Razred	5.	6.	7.	8.	
Hrvatski jezik			4	5	$4 + 5 = 9$
Matematika			5	5	$5 + 5 = 10$
Engleski jezik			5	5	$5 + 5 = 10$
Ukupno					$9 + 10 + 10 = 29$

S obzirom da je riječ o četverogodišnjemu programu obrazovanja (gimnazija), za bodovanje se uzimaju zaključne ocjene iz posljednja dva razreda iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik (u ovome primjeru to je Engleski jezik). Kandidat iz primjera dobio bi 9 bodova za Hrvatski jezik, 10 za Matematiku i 10 za Engleski jezik. Dakle, ukupno 29 bodova za ovaj dio vrednovanja.

c) Izračun bodova za tri nastavna predmeta važna za nastavak obrazovanja:

Predmeti važni za nastavak obrazovanja					Ukupno bodova
Razred	5.	6.	7.	8.	
Biologija			4	5	$4 + 5 = 9$
Povijest			2	3	$2 + 3 = 5$
Geografija			5	5	$5 + 5 = 10$
Ukupno					$9 + 5 + 10 = 24$

Za program obrazovanja Opća gimnazija vrednuju se zaključne ocjene iz Biologije (po izboru srednje škole), Geografije i Povijesti. Kandidat iz primjera dobio bi 9 bodova za Biologiju, 5 za Povijest i 10 za Geografiju. Dakle, ukupno 24 boda za ovaj dio vrednovanja.

d) Izračun bodova za poseban i dodatni element vrednovanja za kandidata iz primjera:

Poseban element vrednovanja	Ukupno bodova
Prvo mjesto na sportskom natjecanju	3
Ukupno	3

Ukupan broj bodova koje bi kandidat dobio za prijavu programa Opća gimnazija:

Elementi vrednovanja	Ukupno bodova
a) Prosjeci ocjena	17,68
b) Matematika, Hrvatski i Engleski jezik	29
c) Biologija, Povijest i Geografija	24
d) Dodatni i poseban elementi	3
Ukupno	17,68 + 29 + 24 + 3 = 73,68

2. primjer - Tehničar za elektroniku

S obzirom da je riječ o četverogodišnjemu programu obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije, boduju se sljedeći elementi vrednovanja:

a) prosjeci zaključnih ocjena svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnoga obrazovanja,

b) zaključne ocjene u posljednja dva razreda iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik (kandidatu iz primjera prvi strani jezik je Engleski jezik),

c) dva nastavna predmeta važna za nastavak obrazovanja i jedan koji određuje srednja škola (za program obrazovanja Tehničar za elektroniku to su Fizika i Tehnička kultura, a u ovome primjeru pretpostavit ćemo da je srednja škola odabrala Kemiju) te

d) dodatni i poseban elementi vrednovanja.

a) i b) izračun bodova za prva dva elementa (prosjeci svih ocjena i zaključne ocjene iz Hrvatskoga jezika, Matematike i prvoga stranoga jezika) jednak je kao i u prvome primjeru: $17,68 + 29 = 46,68$ bodova.

c) Razlika se javlja jedino za treći dio vrednovanja odnosno za predmete posebno važne za upis. Za program opće gimnazije to su: Geografija, Povijest i Biologija (po izboru srednje škole), dok se za upis programa obrazovanja Tehničar za elektroniku boduju Fizika, Kemija (po izboru srednje škole) i Tehnička kultura:

Predmeti važni za nastavak obrazovanja					Ukupno bodova
Razred	5.	6.	7.	8.	
Fizika			3	4	$3 + 4 = 7$
Kemija			4	3	$4 + 3 = 7$
Tehnička kultura			5	4	$5 + 4 = 9$
Ukupno					$7 + 7 + 9 = 23$

d) Bodovi iz posebnoga i dodatnoga elemenata vrednovanja jednaki su kao i u prethodnome primjeru (3 boda).

Sljedeći pregled ukupnoga vrednovanja uspjeha za program obrazovanja Tehničar za elektroniku:

Elementi vrednovanja	Ukupno bodova
a) Prosjeci ocjena	17,68
b) Matematika, Hrvatski i Engleski jezik	29
c) Fizika, Kemija, Tehnička kultura	23
d) Poseban i dodatni element	3
Ukupno	17,68 + 29 + 23 + 3 = 72,68

3. primjer - Glazbenik klavirist

Elementi vrednovanja za prijavu ovoga programa obrazovanja ovise o tome prijavljuje li kandidat program obrazovanja s općeobrazovnim predmetima. Općeobrazovne predmete kandidat može slušati u glazbenoj školi ili može prijaviti program obrazovanja Glazbenik klavirist bez općeobrazovnih predmeta i pohađati glazbenu školu paralelno s nekim drugim općeobrazovnim programom (gimnazijskim ili četverogodišnjim strukovnim) u Republici Hrvatskoj.

Kandidat je završio glazbeno obrazovanje i prijavljuje program obrazovanja s općeobrazovnim predmetima.

Pretpostavimo da je naš kandidat prijavio program obrazovanja Glazbenik klavirist s općeobrazovnim dijelom te da je završio osnovno glazbeno obrazovanje.

Tada bi mu se vrednovali sljedeći elementi:

a) prosjeci zaključnih ocjena svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnoga obrazovanja,

b) zaključne ocjene u posljednja dva razreda iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik (kandidatu iz primjera prvi strani jezik je Engleski jezik),

c) tri nastavna predmeta važna za nastavak obrazovanja (za program obrazovanja Glazbenik klavirist to su Likovna kultura i Glazbena kultura, u ovome primjeru pretpostavit ćemo da je srednja škola kao treći predmet odabrala Povijest),

d) opći uspjeh u 5. i 6. razredu osnovne glazbene škole ili opći uspjeh u pripremnim razredima glazbene škole,

e) dodatni i poseban element (uključujući prijamni ispit).

Na temelju prosjeka ocjena kandidat bi dobio 17,68 bodova, za zaključne ocjene iz Hrvatskoga jezika, Matematike i prvoga stranoga jezika (Engleski jezik) dobio bi 29 bodova kao i u prethodnim primjerima. Za predmete posebno važne za upis programa obrazovanja Glazbenik klavirist dobio bi sljedeće bodove:

Predmeti važni za nastavak obrazovanja					Ukupno bodova
Razred	5.	6.	7.	8.	
Povijest			2	3	2 + 3 = 5
Likovna kultura			5	5	5 + 5 = 10
Glazbena kultura			5	5	5 + 5 = 10
Ukupno					5 + 10 + 10 = 25

d) Kako je u ovom primjeru kandidat završio osnovnu glazbenu školu, dobit će bodove za uspjeh ostvaren u 5. i 6. razredu glazbene škole. Pretpostavimo da je peti razred završio s vrlo dobrim uspjehom, a šesti s odličnim:

Element vrednovanja	5. razred	6. razred	Ukupno bodova
Opći uspjeh	4	5	4 + 5 = 9

e) Dodatni i poseban element ponovno bi donijeli dodatne bodove za sportski uspjeh, a kandidat bi dobio i bodove na temelju rezultata provjere glazbene darovitosti. Pretpostavimo da je kandidat iz našega primjera na prijamnome ispitu ostvario 71 bod.

Posebni elementi vrednovanja	Ukupno bodova
Prvo mjesto na sportskom natjecanju	3
Uspjeh na prijamnome ispitu glazbene darovitosti	71
Ukupno	3 + 71 = 74

Ukupan broj bodova koje bi kandidat dobio za prijavu programa obrazovanja Glazbenik klavirist s općeobrazovnim predmetima:

Elementi vrednovanja	Ukupno bodova
a) Prosjeci ocjena	17,68
b) Matematika, Hrvatski i Engleski jezik	29
c) Povijest, Likovna kultura, Glazbena kultura	25
d) Opći uspjeh u glazbenoj školi	9
e) Poseban i dodatni element	74
Ukupno	17,68 + 29 + 25 + 9 + 75 = 154,68

Kandidat za upis programa obrazovanja Glazbenik klavirist s općeobrazovnim predmetima temeljem zajedničkoga elementa ostvario je: $17,68 + 29 + 25 = 71,68$ bodova. Kandidat na prijamnome ispitu treba ostvariti minimalno 70 bodova, a kako smo pretpostavili da je kandidat ostvario 71 bod ovaj preduvjet je zadovoljen.

Kandidat je završio glazbeno obrazovanje i prijavljuje program obrazovanja bez općeobrazovnih predmeta (paralelni program).

Kada bi kandidat prijavio program obrazovanja bez općeobrazovnih predmeta (paralelni program), za razliku od prethodnoga primjera, dobio bi bodove samo na temelju završenoga osnovnoga glazbenoga obrazovanja i rezultata ostvarenoga na prijamnome ispitu. Navedeni kandidat, koji prijavljuje program obrazovanja bez općeobrazovnih predmeta, dužan je, paralelno s glazbenom školom, pohađati i neki drugi općeobrazovni program (gimnazijski ili četverogodišnji strukovni).

Vrednovali bi mu se sljedeći elementi:

a) opći uspjeh u 5. i 6. razredu osnovne glazbene škole ili opći uspjeh u pripremnim razredima glazbene škole i

b) rezultat na prijamnome ispitu.

Ukupan broj bodova koje bi kandidat dobio za prijavu programa obrazovanja Glazbenik klavirist bez općeobrazovnih predmeta:

Elementi vrednovanja	Ukupno bodova
a) Opći uspjeh u glazbenoj školi	4 + 5 = 9
b) Uspjeh na prijamnome ispitu glazbene darovitosti	71
Ukupno	9 + 71 = 80

Na prijamnome ispitu potrebno je ostvariti najmanje 70 bodova što je kandidat i ostvario te time prešao bodovni prag.

Kandidat koji nije završio osnovno glazbeno obrazovanje

Kandidat, koji nema završeno osnovno glazbeno obrazovanje, može prijaviti samo pripremni glazbeni program. Tada mu se boduje samo prijamni ispit iz glazbene darovitosti, dakle osvojio bi 71 bod.

Elementi vrednovanja	Ukupno bodova
a) Uspjeh na prijamnome ispitu glazbene darovitosti	71
Ukupno	71

Kako prag na prijamnome ispitu za pripremne glazbene programe obrazovanja iznosi 100 bodova, ovaj kandidat ne bi zadovoljio preduvjet za upis.

4. primjer - Instalater monter

Kako je riječ o trogodišnjemu programu obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije, vrednuju se samo tri elementa:

a) prosjeci zaključnih ocjena svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnoga obrazovanja,

b) zaključne ocjene u posljednja dva razreda iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik (kandidatu iz primjera prvi strani jezik je Engleski jezik) te

c) dodatni i poseban element.

a), b) i c) komponenta vrednovanja računaju se kao i za ostale programe.

Slijedi pregled ukupnoga vrednovanja uspjeha za prijavu programa obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije Instalater monter:

Elementi vrednovanja	Ukupno bodova
a) Prosjeci ocjena	17,68
b) Matematika, Hrvatski i Engleski jezik	29
c) Dodatni i poseban element	3
Ukupno	$17,68 + 29 + 3 = 49,68$

5. primjer - Monter strojeva i konstrukcija

Program obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije Monter strojeva i konstrukcija traje dvije godine pa se vrednuju samo dva elementa:

a) prosjeci svih zaključnih ocjena svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnoga obrazovanja te

b) dodatni i poseban element.

a) i b) komponente vrednovanja računaju se kao i za ostale programe obrazovanja.

Ukupan broj bodova koje bi kandidat dobio za prijavu programa obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije Monter strojeva i konstrukcija:

Elementi vrednovanja	Ukupno bodova
a) Prosjeci ocjena	17,68
b) Dodatni i poseban element	3
Ukupno	$17,68 + 3 = 20,68$