



Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 11. Statuta Osnovne škole Ante Starčevića Rešetari, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2010. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **ZA ŠKOLSKU 2010./2011. GODINU**

**KLASA: 602-02/10-01-12**  
**URBROJ: 2178/22-01/10-1**

**Rešetari, 15. rujna 2010.**

**Ravnatelj:**

**Tihomir Batalo, dipl. ing.**

**Predsjednik Školskog odbora:**

**Blaženka Logožar**



## SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

<b>1. UVOD.....</b>	<b>3</b>
<b>2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE.....</b>	<b>4</b>
2.1. GESLO .....	4
2.2. MISIJA .....	4
2.3. VIZIJA .....	4
2.4. OPĆE VRIJEDNOSTI .....	4
2.5. UČENJE I POUČAVANJE .....	4
2.6. SURADNJA S RODITELJIMA .....	5
2.7. MEĐUSOBNI OSNOSI.....	5
<b>3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM .....</b>	<b>6</b>
3.1. Izborna nastava.....	6
3.1.1 Vjeronauk .....	6
3.1.2 Informatika .....	6
3.1.3 Njemački jezik.....	7
<b>4. POSEBNI DIO ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....</b>	<b>9</b>
4.1. Dodatna nastava .....	9
4.2. Dopunska nastava.....	14
4.3. Izvannastavne aktivnosti (INA).....	17
<b>5. Aktivnosti.....</b>	<b>29</b>
<b>6. Kulturna i javna djelatnost .....</b>	<b>31</b>
<b>7. Terenska i izvanučionička nastava.....</b>	<b>35</b>
<b>8. Razredni projekti .....</b>	<b>51</b>
<b>9. Školski projekti .....</b>	<b>63</b>
<b>10. Programi .....</b>	<b>66</b>
<b>11. Školski razvojni plan .....</b>	<b>68</b>



## 1. UVOD

Razvoj društva i osposobljavanje pojedinca za život i rad u novim uvjetima, stvaraju potrebu za novim kompetencijama (inovativnost, kreativnost, informatička pismenost, timski rad, stalno stjecanje novih znanja, prilagođavanje promjenama). Njih nije moguće ostvariti kroz tradicionalni odgojno-obrazovni sustav koji funkcionira kao sredstvo prenošenja i orijentacije na činjenično znanje. Pomak u kurikulumskoj politici s prenošenja znanja na razvoj kompetencija danas je dominantan trend.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnoga kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskoga kurikuluma. Školski se kurikulum odnosi na način kojim škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađen je u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, ekskurzije, izlete, terensku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Kurikulum je razvojni dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Školski je kurikulum Osnovne škole Ante Starčevića objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Ravnatelj:  
Tihomir Batalo, dipl. ing.



## **2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE**

### **2.1. GESLO**

**„Slavonijo, dok ti ime traje, čuvat ćemo tvoje običaje...“**

### **2.2. MISIJA**

Omogućiti učenicima da u ugodnom okruženju, koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti i solidarnosti steknu znanja i razviju kompetencije potrebne za obnašanje različitih uloga u odrasloj dobi.

### **2.3. VIZIJA**

Nastojimo uspostaviti kulturu poučavanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca otvorenih za promjene i osposobljenih za cjeloživotno učenje. To mogu ostvariti motivirani učitelji, primjenjujući suvremenu nastavnu tehnologiju, koji uvažavaju učenikovo predznanje i iskustvo uz redovitu suradnju s roditeljima i društvenom zajednicom.

### **2.4. OPĆE VRIJEDNOSTI**

- Osnovna škola Ante Starčevića Rešetari je škola koja želi odgajati zrele, autonomne i odgovorne osobe.
- Težimo solidarnosti koja pretpostavlja suosjećajnost te razumijevanje drugih - slabijih i nemoćnih.
- Nastojimo graditi zajednicu u kojoj se (samo)poštovanje, istina, radinost, mir i tradicija neprestano podučavaju i prakticiraju.
- Promičemo školu kao ustanovu gdje se razvija i preuzima mudrost jer samo oduševljeni i vrsni mogu napredovati u mudrosti.

### **2.5. UČENJE I POUČAVANJE**

- Pri prenošenju znanja učenicima omogućiti usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i vještina kroz različite oblike timskoga rada i suradnje.
- Njegovati kreativnost i stvaralaštvo te pružiti učenicima pomoć za što kvalitetniji osobni rast i razvoj.
- Učenicima omogućiti učenje radi cjeloživotnog znanja, a ne samo zbog učenja za ocjenu.
- Poticati učenike na razvoj radnih navika.
- Osuvremeniti nastavu i pružiti mogućnost učenicima da sve što uče bude zanimljivo, zabavno, kontinuirano i ostvareno na istraživački način.



## **2.6. SURADNJA S RODITELJIMA**

- Redovito komunicirati s roditeljima i obiteljima te ostvarivati suradnički, otvoren i iskren, odnos pun razumijevanja kako bi djeca dobila što bolju podršku za razvoj i učenje.
- Prikupljati informacije o interesima, hobijima, kulturi i profesijama članova obitelji te ih poticati da na različite načine pridonese odgojno-obrazovnom procesu.
- Dijeliti odgovornost u procesu donošenja odluka vezanih za odgoj i obrazovanje njihova djeteta.
- Pružati roditeljima mogućnost da stječu i razmjenjuju znanja i iskustva o skrbi za djecu i o njihovom razvoju i obrazovanju.

## **2.7. MEĐUSOBNI OSNOSI**

- Učenike naše škole uvijek dočekujemo srdačno i od prvoga dana njihovoga školovanja razvijamo kvalitetne odnose povjerenja, razumijevanja i poticanja.
- Aktivno slušamo jedni druge, potičemo poštovanje i uvažavamo različitosti te negujemo uljudnost i prijateljstvo među učenicima i djelatnicima.
- Težimo kvalitetnoj suradnji s roditeljima te lokalnom i širom zajednicom.



### 3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

#### 3.1. Izborna nastava

##### 3.1.1 Vjeronauk

Nositelj/i aktivnosti	vlč. Luka Slobodanac, svećenik i Vesna Vlaović, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje radosnog stava prihvaćanja vjerničkog života, osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad i rad u parovima), različite nastavne metode (razgovor, rad na tekstu, stvaralačko izražavanje, istraživanje...)
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2010. – lipanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti dublji susret učenika s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Detaljni troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn, stručno usavršavanje vjeroučitelja 3.000,00 kn.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje (pismeno i usmeno), komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će koristiti u cilju što uspješnijeg ostvarenja nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

##### 3.1.2 Informatika

Nositelj/i aktivnosti	Marijan Vuković
Planirani broj učenika	5. a,b razred – 2 skupine 6. a,b razred – 2 skupine 7. a,b razred – 1 skupina 8. a,b razred – 1 skupina
Planirani broj sati tjedno	2 sata/skupina
Ciljevi i aktivnosti	Steći osnovna znanja za uporabu informatičke



Način realizacije aktivnosti	opreme i stvaranje temelja za daljnje školovanje. Tijekom redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike poučavanja, učenja i praktičnog rada.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Uporaba stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacije, audio-video uradci, izrada web stranica.

### 3.1.3 Njemački jezik – 4. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Dubravka Salopek
Planirani broj učenika	24 učenika (4. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvijanje osnovne komunikacije, osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, motivirati učenike za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	150 kn - troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	U aktivnoj uporabi njemačkog jezika, pano

### 3.1.4 Njemački jezik – viši razredi

Nositelj/i aktivnosti	Dubravka Salopek
Planirani broj učenika	137 učenika (od 5. do 8. razreda) – 8 skupina
Planirani broj sati tjedno	2 sata/skupina
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti, znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni



---

	zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, pisanje kraćih sastava
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, motivirati učenike za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	200 kn za fotokopiranje
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmene i pismene provjere, vrednovanje kratkih sastava i provjera aktivne uporabe njemačkog jezika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika, prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa

---





## 4. POSEBNI DIO ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### 4.1. Dodatna nastava

#### 4.1.1 Hrvatski jezik – 1. razred

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat, učiteljica
Planirani broj učenika	12-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje leksičkih, fonetičkih, gramatičkih i književnih znanja, razvijati sposobnost usmenog, pismenog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje različitih tipova zadataka (pisanje, pričanje, sastavljanje rečenica, priče, izlaganje, dramatizacija književnih tekstova), posjet kazalištu i knjižnici
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine-1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, proširivanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, upotreba naučenog u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnost	150 kn (nastavni listići, hamer papir, flomasteri)
Način vrjednovanja aktivnosti	Debata, diskusija, kritika, provjera
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu, međusobno natjecanje

#### 4.1.2 Hrvatski jezik – 2. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Marija Mlađen, učiteljica
Planirani broj učenika	6 učenika (2. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	bogatiti rječnik i vježbati usmenu i pismenu komunikaciju, razvijanje sposobnosti pamćenja, logičkog zaključivanja poticanje na strpljivost i suradnju
Način realizacije aktivnosti	rad u paru, rad u skupini, razgovor, čitanje tekstova, posjet školskoj knjižnici
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2010.-2011.
Osnovna namjena aktivnosti	ovladati hrvatski jezikom na dodatnoj razini u drugom razredu
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn (papir za izradu nastavnih listića, plakati,



	flomasteri)
Način vrjednovanja aktivnosti	učnički rad i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, razgovorom
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, planiranje narednih aktivnosti

#### 4.1.3 Hrvatski jezik – od 5. do 8. razreda

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Prakaturović
Planirani broj učenika	8 učenika (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim životnim (privatnim i javnim) situacijama te razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje dodatnih zadataka te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja kao pripreme za sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
Način vrjednovanja aktivnosti	Debata, diskusija, kritika, provjera, sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu.

#### 4.1.4 Matematika – 1. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Perić, učiteljica
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti	Rad s darovitim učenicima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti osnovna znanja iz područja matematike
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn (nastavni listići, hamer papir)
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje uspješnosti
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rješavanje problemskih zadataka, natjecanja

**4.1.5 Matematika – 2. razredi**

Nositelj/i aktivnosti	Slađana Ninković, učiteljica RN
Planirani broj učenika	8 učenika ( 2.a i 2. b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Poticati zainteresirane učenike za proširivanje i produbljivanje znanja matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	Program dodatne matematike realizira se jednom tjedno u trajanju od 45 min tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010. / 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje apstraktnog mišljenja, stjecanje samostalnosti i samopouzdanja, poticanje natjecateljskog duha
Detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	Učenici se ne vrednuju brojčano, no vode se pismene zabilješke i prati se razvoj usmjeren na detektiranje darovitih učenika koji se pripremaju kroz dalje školovanje za razna matematička natjecanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika

**4.1.6 Matematika – 3. razred**

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	8 učenika 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, produbljivati znanja i sposobnosti an području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja učenicima koji pokazuju interes i postižu iznadprosječne rezultate na području matematike
Detaljni troškovnik za aktivnost	15 kn - prijava za natjecanje „Klokan bez granica“) 10 kn - kopiranja listića
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika, rezultati natjecanja



Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stečena znanja i sposobnosti koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
--	--

#### 4.1.7 Matematika – 4. razred

Nositelj aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, razvijanje logičkog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima
Vremenski okviri djelatnosti	Tijekom školske godine 2010/2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn, potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn, troškovi natjecanja – 500,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

#### 4.1.8 Matematika – 6. i 7. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Goran Marković
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika (6. i 7. razredi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, rad po skupinama
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2010. – lipanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa



	sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. i 7. razredu, pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	10 kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

#### 4.1.9 Geografija

Nositelj/i aktivnosti	Anica Marković
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Obučiti učenike što boljem snalaženju na geografskoj karti, pripremiti učenike za natjecanje iz geografije
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, demonstracija, uvježbavanje, izrada grafikona i dijagrama
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa osnovnim geografskim sadržajima i samostalno snalaženje na karti, te primjenu stečenih znanja i vještina
Detaljni troškovnik za aktivnost	50 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na općinskom i županijskim natjecanju, izrada grafikona, klimatskih dijagrama i plakata
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija naučenog, rješavanje testova, razgovor, izrada plakata

#### 4.1.10 Engleski jezik – 5. i 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Lucija Katančić
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticati zainteresirane učenike za proširivanje i produblivanje znanja engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost proširivanja i produblivanja znanja učenicima koji pokazuju interes i postižu



	iznadprosječne rezultate u engleskom jeziku
Detaljni troškovnik za aktivnost	50,00 kn – troškovi fotokopiranja dodatnih sadržaja i testova
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika, rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stečena znanja i sposobnosti koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

## 4.2. Dopunska nastava

### 4.2.1 Hrvatski jezik – 1., 2., 3. i 4. razred

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru
Vremenski okviri djelatnosti	Tijekom školske godine 2010/2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke-100 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Koristi se u svrhu poboljšanja učenikova rada i svladavanja redovnih nastavnih sadržaja

### 4.2.2 Hrvatski jezik – 5. i 7. razredi

Nositelj/i aktivnosti	učitelj Darko Horvat
Planirani broj učenika	Ovisno o potrebama
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava realizira se tijekom nastave godine u prostorima škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 5. i 7. razreda kojima je potrebna



	pomoć
Detaljni troškovnik za aktivnost	50 kuna za fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učeničkih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste za unapređenje rada

#### 4.2.3 Hrvatski jezik – 6. i 8. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Prakaturović
Planirani broj učenika	10 učenika (6. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad te individualizirani pristup svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Osobna analiza s ciljem uspješnoga savladavanja nastavnoga gradiva.

#### 4.2.4 Matematika – 1., 2., 3. i 4. razredi

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Način realizacije aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, individualni rad, rad u parovima
Vremenski okviri djelatnosti	Tijekom školske godine 2010/2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke-100 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Koristi se u svrhu poboljšanja učenikova rada i svladavanja redovnih nastavnih sadržaja

**4.2.5 Matematika – 6. i 7. razredi**

Nositelj/i aktivnosti	Goran Marković
Planirani broj učenika	15-20 učenika (6.a,b i 7.a,b razredi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz matematike, primjena matematike u rješavanju jednostavnih zadataka u svakodnevnom životu, razvijanje točnosti, postupnosti i urednosti u rješavanju zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2010. – lipanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovitih sadržaja matematike
Detaljni troškovnik za aktivnost	10 kn po razrednom odjelu za kopiranje radnih materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticanje i pomoć učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja u nastavi matematike

**4.2.6 Matematika – 5. i 8. razredi**

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Marković
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika (5.a,b i 8.a,b razredi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje osnovnih sadržaja iz matematike, primjena matematike u rješavanju jednostavnijih zadataka iz svakodnevnog života, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje jednostavnijih zadataka uz stručno vodstvo i pomoć učitelja
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2010. – lipanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovitih sadržaja matematike
Detaljni troškovnik za aktivnost	20 kuna po odjelu za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na svladavanje sadržaja u nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području



**4.2.7 Engleski jezik – 5., 6., 7. i 8. razredi**

Nositelj/i aktivnosti	Lucija Katančić, Manda Jukić
Planirani broj učenika	15 učenika (5., 6., 7. i 8. r.)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Zaostajanje u nekom od područja usmenog ili pismenog izražavanja-čitanje, vokabular, pisanje i gramatika. Vježbanje i usvajanje potrebnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se izvoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje udžbenika i drugih učila, te tiskanih vježbi za lakše savladavanje sadržaja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010/2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Uključivanje učenika prema njihovoj potrebi- prema zaostajanju u nekim nastavnim sadržajima.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Papir za pisanje i printanje
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje u savladavanju nastavnih sadržaja, a ponekad i brojčanom ocjenom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati napredovanja će biti vidljivi u opisnoj i brojčanoj ocjeni u redovnoj nastavi.

**4.3. Izvannastavne aktivnosti (INA)****4.3.1 Rukotvorine**

Nositelj aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, razvijanje pozitivnog duha i osobnog stava
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, suradnja sa roditeljima
Vremenski okviri djelatnosti	Tijekom školske godine 2010/2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje mašte kreativnosti i suradnje
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Upotreba reciklažnog materijala, karton u boji, ljepilo, ostali ukrasni materijal (Sveukupno oko 500 kuna)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika u stvaranju, vrednovanje suradništva, individualno zalaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija radova u prostorima škole za pojedine praznike



### 4.3.2 Dramsko recitatorska skupina

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat i učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	Učenici 1.a razreda i zainteresirani učenici od 1.-4.razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, oslobađati njihovu spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za poeziju i igrokaz, za dramski izraz
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni, frontalni, suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa-predstava, posjet i suradnja sa školskom i Gradskom knjižnicom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s dramskim izrazom, bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije,kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u svoje potencijale, pripremati djecu za javne nastupe, ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	500 kn - Materijal za izradu kulisa i kostima, plakati, rekviziti, usluge šivanja kostima za pojedine nastupe
Način vrjednovanja aktivnosti	Tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti učenika, rezultati na smotrama i natjecanjima
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u priredbama tijekom školske godine, natjecanje na Lidranu

### 4.3.3 Folklor

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Perić
Planirani broj učenika	20 – 25 (učenici od 2. - 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, oslobađati njihovu spontanost, razvijati govorne i plesne sposobnosti, razvijanje kreativnosti,



	darovitosti i interesa za pjesmu i ples
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni, frontalni, suradnja s ostalim skupinama u pripremanju programa-predstava
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s glazbenim izrazom kroz ples i pjesmu, bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, plesnih pokreta. Osloboditi učenike u pjesmi i plesu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u svoje potencijale, pripremati djecu za javne nastupe, ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	2000 kn – popravak dijela nošnji
Način vrjednovanja aktivnosti	Tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u priredbama tijekom školske godine

#### 4.3.4 Mali pjevački zbor

Nositelj/i aktivnosti	Slađana Ninković, učiteljica RN
Planirani broj učenika	30- 40 učenika ( 1,2, 3 i 4. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, vokalne tehnike i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i izvan nje, druženje pozitivnih osjećaja prema glazbi
Detaljni troškovnik za aktivnost	200 kn ( CD-i, papir za fotokopiranje, pjesmarice)
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poboljšanje izvođačke tehnike

#### 4.3.5 Pjevački zbor

Nositelj/i aktivnosti	Danijela Šmuljić
Planirani broj učenika	25 – 35 učenika (5.,6.,7., i 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe



Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010/2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i izvan nje
Detaljni troškovnik za aktivnost	300 kn - papir za fotokopiranje partitura
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju. Pohvala. Pljesak.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poboljšanje izvođačke tehnike.

#### 4.3.6 Tamburaši

Nositelj/i aktivnosti	učitelj Darko Horvat
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na tamburi, usavršiti tehnike trzanja i solffeggio
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u učionici škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajne pjesme, kola i plesove, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
Detaljni troškovnik za aktivnost	-200 kuna partiture -500 kuna održavanje i popravak tambura -300 kuna za žice i trzalice
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika u napredovanju i ovladavanju tehnikama sviranja koje će im koristiti kroz cijeli život
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi

#### 4.3.7 Dramska skupina

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Prakaturović
Planirani broj učenika	12 učenika (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost, poticanje suradništva, razvoj estetskih i radnih sposobnosti te razvoj vještine lijepoga i izražajnoga govorenja.
Način realizacije aktivnosti	Predstava, gluma, rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, suradnja s ostalim školskim skupinama (zbor, ritmika, folklor) u kreiranju predstava tijekom školske godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva te



	oslobađanje učenika u govoru i pokretu kroz dramsku igru kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakoga učenika kroz školsku predstavu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim predstavama (Sv.Nikola, Valentinovo, Dan škole)

#### 4.3.8 Literarna skupina

Nositelj/i aktivnosti	učitelj Darko Horvat
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život i literarni izraz, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
Način realizacije aktivnosti	Realizacija se ostvaruje u prostorima škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim i zainteresiranim učenicima, poticanje timskog rada, pisanje radova za školski list, pisanje radova za zbirku pjesama
Detaljni troškovnik za aktivnost	200 kuna za papir i dodatne materijale (škare, ljepilo, bojice...)
Način vrednovanja aktivnosti	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku, zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu, posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno, odlazak na natjecanje LIDRANO

#### 4.3.9 Ritmika

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta



	kao plesnog i ritamskog izraza, razvijanje i poticanje dječje kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	Plesne koreografije
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanjem na školskim priredbama i svečanostima, prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju
Detaljni troškovnik za aktivnost	500 kn - materijal za izradu kostima
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno pratiti napredovanje i zalaganje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Nastupi na školskoj razini

#### 4.3.10 Likovna grupa

Nositelj/i aktivnosti	Ivan Jelančić
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Osposobavljanje učenika za razumijevanje i usvajanje likovnih tehnika i aktivnosti u stvaranju i usavršavanju vlastitih radova. Motivirati učenike na izražavanje vlastitih ideja, stavova, osjećaja i iskustva
Način realizacije aktivnosti	Likovno izražavanje
Vremenski okviri aktivnosti	U školskoj godini 2010.-2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. razreda
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kuna za papir i tempere
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz poticanje samostalnosti, ali i pripadnost grupi i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Za unapređenje rada u umjetničkom području i razvoj osobnosti kod pojedinaca

#### 4.3.11 Novinarska skupina

Nositelj/i aktivnosti	Dubravka Salopek
Planirani broj učenika	12 učenika (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za novinarstvo, izrada školskog lista, motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacija



Detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi printanja, prijeloma i uveza
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz izradu školskog lista
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Tiskanje ostvarenja u školskom listu i časopisima

### 4.3.12 Mladi knjižničari

Nositelj/i aktivnosti	Daniela Gubić
Planirani broj učenika	12 (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice, usvajanje informatičkih znanja i rad na računalu, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti školske knjižnice te škole
Način realizacije aktivnosti	Čitanje knjiga, postavljanje izložbi, organizacija kviza te prikazi pročitanih djela, pomoć u posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, upoznavanje s klasifikacijom knjiga, pomoć u organizaciji i realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole knjižnice i škole
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Samostalno pronalaženje informacija i znanja, njihovo vrjednovanje i upotreba istih
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn - papiri u boji, ljepilo
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovitost i zalaganje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Smjernice za daljnji rad

### 4.3.13 Cvjećari

Nositelj/i aktivnosti	Marija Mlađen, učenici
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost, izgradnja pozitivnog stava prema okolišu u praksi, razvijanje ljubavi prema cvijeću, razvijanje radnih navika kod djece
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad i rad u skupini, nastava na terenu, čitanje stručne literature,
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010.-2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, pozitivnog stava prema okolišu, radu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj spoznajnih sposobnosti
Detaljni troškovnik za aktivnost	1.000,00 kuna (sadnice cvijeća, lukovice)



	sadnice, posude za cvijeće, zemlja za sadnju cvijeća)
Način vrjednovanja aktivnosti	Učenički individualan rad i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, razgovorom
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

#### 4.3.14 Eko skupina

Nositelj/i aktivnosti	Dubravka Salopek
Planirani broj učenika	12 učenika (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ekološku svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
Način realizacije aktivnosti	Praktični radovi (plakati, herbarij), predavanja, radionice
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe; naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, stjecati praktična znanja (prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati), shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode
Detaljni troškovnik za aktivnost	150 kn - papiri, boje, ljepilo
Način vrjednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste u svim nastavnim područjima

#### 4.3.15 Crveni križ

Nositelj/i aktivnosti	Anica Marković
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje s učenicima za natjecanje u prvoj pomoći, sudjelovanje u natjecanju u prvoj pomoći, izrada plakata, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, dobrosusjedska pomoć
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive, razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći





Detaljni troškovnik za aktivnost	300 kn – trošak prijevoza u N. Gradišku
Način vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u društveno – korisnim akcijama, na natjecanju, stjecanje osnovnih znanja o pokretu Crvenog križa kao i važnost te međunarodne organizacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sabirne akcije, prezentacija naučenoga, izrada plakata, razgovor, izložba fotografija

#### 4.3.16 KMT - Elektrotehničari

Nositelj/i aktivnosti	Marijan Vuković
Planirani broj učenika	14 (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Steći osnovna znanja za uporabu opreme u elektrotehnici, izradu raznih elektroničkih uređaja i stvaranje temelja za daljnje školovanje.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, parovima, individualni rad na uporabi mjernih uređaja, izradi tehničke dokumentacije i praktičnih uradaka.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Uporaba stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik za aktivnost	1. 000. kn – potrošni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno vrjednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacije, audio-video uradci, praktični uradci.

#### 4.3.17 Multimedija i web dizajn

Nositelj/i aktivnosti	Marijan Vuković
Planirani broj učenika	14 (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Steći osnovna znanja za uporabu informatičke opreme i stvaranje temelja za daljnje školovanje.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, parovima, individualni rad pri izradi prezentacija, audio-video priloga, web stranica.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Uporaba stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik za aktivnost	150 kn – CD, DVD
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno vrjednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacije, audio-video uradci, web stranice škole.

**4.3.18 Školski razglas**

Nositelj/i aktivnosti	Igor Tomek
Planirani broj učenika	4-5 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Ozvučavati priredbe i ostale aktivnosti u školi tijekom godine za koje je potrebno ozvučenje
Način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učenika postaviti razglas i ostalu tehniku potrebnu za određeni događaj (priredbu, ples, itd)
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti učenike kako se radi s ozvučenjem, razvijati kod učenika odgovornost prema zadanim obvezama
Detaljni troškovnik za aktivnost	500,00 kn – održavanje opreme, kablovi
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Na školskim priredbama

**4.3.19 Astronomi**

Nositelj/i aktivnosti	Slobodan Radivojević
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Spoznaja novih znanja o svemiru izvan plana i programa redovne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praćenje radio emisije „Andromeda“, čitanje časopisa „Meridijani“, promatranje neba teleskopom, izrada plakata i referata
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja radi formiranja novih sadržaja
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn - troškovi putovanja u Zvezdarnicu Zagreb
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor na različitim tribinama
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

**4.3.20 Mažoretkinje**

Nositelj/i aktivnosti	Lucija Katančić
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje koordinacije pokreta i osjeta za ritam, osjećaj suradnje s drugim učenicima



Način realizacije aktivnosti	Individualni, u paru i u skupinama
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje novih pokreta, razvijanje koordinacije cijelog tijela, razvijanje osjećaja za suradnju i odgovornost
Detaljni troškovnik za aktivnost	500,00 – nabava novih palica i kostima
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakoga učenika kroz školsku predstavu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz školske priredbe

#### 4.3.21 Pjesmice i projekti

Nositelj/i aktivnosti	Lucija Katančić
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sluha i sposobnosti glazbenog izražavanja, bogaćenje rječnika, spontano usvajanje jezičnih struktura i fraza
Način realizacije aktivnosti	Individualni, u paru i u skupinama
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za glazbenom izražavanje na stranom jeziku te razvijanje fine motorike kroz likovni izraz
Detaljni troškovnik za aktivnost	100,00 kn – materijal za pano
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kroz panoe, plakate i školske priredbe

#### 4.3.22 Nogomet

Nositelj/i aktivnosti	Branko Horvat
Planirani broj učenika	25-30 učenika 5.-8. Razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima vezanim uz izvannastavne aktivnost poučiti učenike nogometnoj igri te se taktički i tehnički pripremiti za natjecanje. Poticati druženje i suradništvo.
Način realizacije aktivnosti	Redoviti treninzi učenik u školi. Međuškolska natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje tehnike i taktike nogometne igre. Poučiti učenike pravilima nogometne igre.
Detaljni troškovnik za aktivnost	1500 kn- namjenski troškovi za nabavu rekvizita, opreme, organizaciju i sudjelovanje na međuškolski natjecanjima.



Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina. Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.

### 4.3.23 Košarka

Nositelj/i aktivnosti	Branko Horvat
Planirani broj učenika	15-20 učenika 6.-8. Razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu...
Način realizacije aktivnosti	Redoviti treninzi u dvorani škole.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje tehnike i taktike košarkaške igre. Poučiti učenike pravilima košarke.
Detaljni troškovnik za aktivnost	1000 kn - namjenski troškovi za nabavu rekvizita, opreme, organizaciju i sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina. Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.



## 5. Aktivnosti

### 5.1. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA I MEĐUNARODNOG DANA DJECE

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice RN, pedagog, knjižničarka,
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje dječje kreativnosti i socijalnih vještina
Način realizacije aktivnosti	Igra, crtanje, ples, razgovor
Vremenski okviri aktivnosti	Prvi puni tjedan u listopadu 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	20 kn po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Kviz, razgovor
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Nastup na razrednoj priredbi

### 5.2. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Nositelj/i aktivnosti	I.Tomek, A.Marković, B.Horvat, pedagog, razrednici
Planirani broj učenika	Učenici od 5.do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, poučavanje o izborima – proces donošenja odluka, razvijanje pozitivne slike o sebi
Način realizacije aktivnosti	Rad s učenicima i roditeljima u riziku Suradnja s lokalnom zajednicom i Policijom
Vremenski okviri aktivnosti	Od sredine studenog do sredine prosinac 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Prevenција ovisnosti
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn (radni listovi)
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnici za učenike, anketni upitnik
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Odrediti korisnost nastavka aktivnosti

### 5.3. BOŽIĆNE I NOVOGODIŠNJE SVEČANOSTI – integrirani dan

Nositelj/i aktivnosti	Razrednici, pedagog i knjižničarka
Planirani broj učenika	250 učenika
Ciljevi aktivnosti	Na kreativan način ukazati na važnost božićnih i novogodišnjih radosti te razvijati prijateljstvo i potrebu za darivanjem i primanjem
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan



Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, poticanje radosti istraživanjem i stvaranjem
Detaljni troškovnik za aktivnost	300,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Predstavljanje u školskoj dvorani
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje stvaralačkog izričaja

#### 5.4. POSVETA ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti	Luka Slobodanac
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost povezanosti Boga i čovjeka u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Molitva, pjesma, posveta škole
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom siječnja
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti na svjedočenje vjere u školskom prostoru
Detaljni troškovnik za aktivnost	50 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor

#### 5.5. SJEĆANJE NA HOLOKAUST

Nositelj/i aktivnosti	Anica Marković, Slobodan Radivojević
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na strahote genocida prema Židovima
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, razgovor, referat
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje tolerancije, uvažavanje etnički razlika
Detaljni troškovnik za aktivnost	50 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, demonstracija, Internet
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrada tematskog panoa i plakata



## 6. Kulturna i javna djelatnost

### 6.1. SVEČANI DOČEK PRVOŠKOLACA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice prvih razreda, ravnatelj
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa učiteljicama i školom
Način realizacije aktivnosti	Stvaralački rad (pjesma, ples, scenski prikaz) Razgovor
Vremenski okviri aktivnosti	Prvi tjedan u rujnu 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Socijalizacija učenika
Detaljni troškovnik za aktivnost	cca 30 kuna po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Stvaralački rad učenika (crtanje, modeliranje, razgovor)
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Razmjena iskustava između učenika i učiteljica

### 6.2. SVETA MISA ZA POČETAK I KRAJ NASTAVNE GODINE

Nositelj/i aktivnosti	Luka Slobodanac, svećenik i Vesna Vlaović, vjeroučiteljica učenici i učitelji
Planirani broj učenika	250
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na otvaranje poticajima Duha Svetoga i na zahvalu za primljene darove
Način realizacije aktivnosti	Molitva, pjesma, razgovor
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedan u rujnu 2010. i u lipnju 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Zaziv Duha Svetoga uz početak nove školske godine i zahvala za kraj školske godine
Detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Razvijati stav zahvalnosti i otvorenosti Božjim poticajima

### 6.3. OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA

Nositelj/i aktivnosti	Branko Horvat, Slađana Ninković i razrednici
Planirani broj učenika	250
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti što veći broj učenika na aktivnijem životu, kretanje i redovito bavljenje sportom
Način realizacije aktivnosti	Sportske igre
Vremenski okviri aktivnosti	Drugi tjedan u rujnu 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s olimpijskim pokretom
Detaljni troškovnik za aktivnost	cca 10 kuna po učeniku



Način vrjednovanja aktivnosti	Izrada plakata i tematskog panoa
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Motivirati učenike na redovitu sportsku aktivnost

#### 6.4. DA SE NE ZABORAVI

Nositelj/i aktivnosti	Udruga roditelja poginulih branitelja, Općina Rešetari, ravnatelj
Planirani broj učenika	110
Ciljevi aktivnosti	Odavanje počasti i zahvala palim braniteljima
Način realizacije aktivnosti	Molitva, pjesma, razgovor
Vremenski okviri aktivnosti	Drugi tjedan u rujnu 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje domoljublja
Detaljni troškovnik za aktivnost	500 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, tematski pano
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Razvijati stav zahvalnosti prema poginulim braniteljima

#### 6.5. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti	Daniela Gubić, knjižničarka, razrednici, Marija Dautović, pedagoginja
Planirani broj učenika	Učenici RN i PN
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, igra, čitanje, slušanje, izlog knjiga
Vremenski okviri aktivnosti	15. listopada – 15. studenog 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o školskoj knjižnici
Detaljni troškovnik za aktivnost	400 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Tematski pano, kviz, zalaganje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Smjernice za daljnji rad

#### 6.6. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

Nositelj/i aktivnosti	A.Marković, S.Radivojević, D.Horvat, I.Prakaturović, ravnatelj, pedagog, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema Domovinskom ratu i stradanju ljudi
Način realizacije aktivnosti	Priprema emisije preko razglasa, izložba, učenički radovi
Vremenski okviri aktivnosti	18. studeni 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje svijesti o stradanju civila i ratnim strahotama, te štetnosti rata
Detaljni troškovnik za aktivnost	300 kuna (cvijeće, lampioni, materijal za izložbu)





Način vrjednovanja aktivnosti	Crtanje, pisanje, izrada plakata, stvaranje radio emisije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rad vidljiv na panoima škole, izložbi, tematskim plakatima, radio emisiji.

## 6.7. DOČEK SVETOG NIKOLE

Nositelj/i aktivnosti	V.Vlaović, L. Slobodanac, Općina Rešetari, razrednici, učenici, ravnatelj
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje tradicije i običaja, poticanje učenika na međusobno darivanje i stvaranje vedrog ozračja
Način realizacije aktivnosti	Podjela darova na priredbi
Vremenski okviri aktivnosti	06.12.2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje mašte, dobročinstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	6.000,00 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Školska priredba, rad vidljiv na panoima škole i u dodjeli darova

## 6.8. VALENTINOVO

Nositelj/i aktivnosti	D. Horvat , M. Horvat, D. Šmuljić, D. Gubić, Pedagog, Ravnatelj, razrednici, učenici
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje međusobne ljubavi i poštovanja, prijateljstva, darivanja
Način realizacije aktivnosti	Pisanje pisama i čestitki, izrada prigodnih poklona, izrada tematskih plakata i likovnih radova, priredba
Vremenski okviri aktivnosti	14. veljače 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih emocija
Detaljni troškovnik za aktivnost	1.500 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Čitanje pisama, školska priredba
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prijateljima, roditeljima i starijim osobama

## 6.9. ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE

Nositelj/i aktivnosti	Tihomir Batalo, Županijsko povjerenstvo za natjecanje
Planirani broj učenika	120



Planirani broj sati	Priprema natjecanja – 40 sati
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje i smotra po tehničkim područjima
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak/travanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje praktičnih umijeća
Detaljni troškovnik za aktivnost	20.000,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Smotra učeničkih radova
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Najbolji radovi i učenici plasirat će se na državno natjecanje

## 6.10. DAN ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti	Danijela Šmuljić, Ivana Prakaturović i Jasna Terzić
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, razvijanje pozitivnog stava prema školi te tradiciji školstva u Rešetarima, obilježavanje imena škole
Način realizacije aktivnosti	Pisanje tekstova o školi, priredba, izložba učeničkih radova, izrada tematskih panoa
Vremenski okviri aktivnosti	27. svibanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema školi i važnosti školovanja kod učenika
Detaljni troškovnik za aktivnost	1.000,00 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Priredba,
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izložba, uređenje panoa škole, povećanje broja učenika sudionika priredbe, školski časopis

## 6.11. DAN EUROPE

Nositelj/i aktivnosti	A. Marković, S. Radivojević, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa važnosti europskih integracija i procesom globalizacije kao svjetskog procesa
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, izrada tematskog panoa, televizijske i radio emisije
Vremenski okviri aktivnosti	9. svibanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja o EU, te važnosti integracije u svjetskom gospodarstvu
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Prezentacije, izlaganja, razgovor
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u Europskom tjednu, info-pano



## 7. Terenska i izvanučionička nastava

Prvi razredi:

### 7.1. Posjet pekari

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	17
Ciljevi aktivnosti	Upoznati proces nastajanja kruha, upoznati vrste kruha
Način realizacije aktivnosti	Posjet pekari, crtanje, plakati, gost razreda-bake pričaju o blagovanju kruha
Vremenski okviri aktivnosti	listopad
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati nastanak kruha i važnost osnovne hrane za život
Način vrjednovanja aktivnosti	Likovni radovi, crtanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uređenje panoa, praktičan rad – pečenje kruha

### 7.2. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	17
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike i potrebe posjeta knjižnici, odgajanje mladih čitatelja, učlanjenje učenika u knjižnicu
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u knjižnicu, izvođenje igrokaza i recitacije po želji učenika
Vremenski okviri aktivnosti	listopad
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati knjižnicu, djelatnike knjižnice, učlanjenje učenika u knjižnicu, razvijanje ljubavi i volje za čitanjem
Detaljni troškovnik za aktivnost	Prijevoz do knjižnice
Način vrjednovanja aktivnosti	Korištenje knjižnice za osobne potrebe
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Korištenje knjižnice za osobne potrebe

### 7.3. Pozdrav godišnjim dobima

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	17 učenika
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Zapažanje, bilježenje, razgovor, crtanje, odlazak u prirodu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine



Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
Detaljni troškovnik za aktivnost	50,00 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Slikanje, ples, igrokaz, pjevanje

#### 7.4. Promet

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	17 učenika
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s temeljnim znanjima o prometu, razvijati prometnu kulturu sudionika u prometu, osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu
Način realizacije aktivnosti	Obilazak prometnica u okolici škole, rad na pješačkom prijelazu, rad na suradnji s MUP-om
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za pravilno uključivanje u promet
Način vrjednovanja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi tijekom školske godine i u svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poboljšanje prometne sigurnosti u naselju

#### 7.5. Posjet Zoološkom vrtu Maksimir

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat
Planirani broj učenika	17 učenika
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje parka Maksimir, upoznavanje različitosti i brojnosti životinjskih vrsta
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Zoološki vrt Maksimir
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati uvjete u kojima žive životinje kad nisu u svom prirodnom okruženju
Detaljni troškovnik za aktivnost	Prijevoz do Zagreba i ulaznica za Zoološki vrt
Način vrjednovanja aktivnosti	Uređenje panoa, modeliranje različitim likovnim tehnikama
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Intervju, fotografija, opažanje zvukova i pokreta životinja u nastavi GK i TZK

#### 7.6. Završni izlet - POSAVSKA POUČNA STAZA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 1. i 2. razreda, turistički vodič, vlasnici
-----------------------	--



	domaćinstava
Planirani broj učenika	učenici 1. a,b i 2.a,b razreda
Planirani broj sati	3 - 4 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati nekadašnji izgled starog slavonskog sela i način života ljudi i običaja kroz put koji prolazi selima -Ljupina, Savski Bok, Mačkovac, Dolina, Sičice Naučiti o povijesti, tradiciji, narodnim običajima, kulturnoj baštini, prirodnim ljepotama rijeke Save i posavske šume Spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet, istraživanje
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture
Detaljni troškovnik za aktivnost	Otpriblike 50 kn po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...)
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje

Drugi razredi:**7.7. Na kolodvoru**

Nositelj/i aktivnosti	Slađana Ninković, učiteljica RN Marija Mlađen, učiteljica RN
Planirani broj učenika	2.a i 2.b razred
Ciljevi aktivnosti	Razlikovati vrste prometa u zavičaju, upoznati autobusni i željeznički kolodvor, upoznati i imenovati djelatnike
Način realizacije aktivnosti	razgledavanje, demonstracija
Vremenski okviri aktivnosti	U ožujku
Osnovna namjena aktivnosti	Imenovati i opisati autobusni i željeznički kolodvor, osposobiti učenike za korištenje usluga autobusa i vlaka
Detaljni troškovnik za aktivnost	cca. 20 kn po učeniku (troškovi autobusnog prijevoza)
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje dojmova
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa, korištenje iskustava za što uspješniji daljnji nastavni rad

**7.8. Upoznajemo svoje mjesto**

Nositelj/i aktivnosti	Sladana Ninković, učiteljica RN Marija Mlađen, učiteljica RN
Planirani broj učenika	2. a, b razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s najvažnijim ulicama koji su u blizini škole, upoznati učenike s važnim objektima u navedenim ulicama
Način realizacije aktivnosti	Šetnja kroz selo
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom polugodišta polugodišta
Osnovna namjena aktivnosti	Utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema mjestu
Detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	Kviz znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Unutar razrednih odjela

**7.9. Promet i pješaci u prometu**

Nositelj/i aktivnosti	Sladana Ninković, učiteljica RN Marija Mlađen, učiteljica RN
Planirani broj učenika	2. a i b razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i usvojiti tri osnovne skupine prometnih znakova, upoznati učenike kako se treba ponašati u prometu i kako se treba kretati ulicom
Način realizacije aktivnosti	Obilazak raskrižja, prometnica, ulica i cesta u blizini škole
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2010. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o prometu, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisati promet u svojoj ulici, izrada plakata, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poboljšanje nastave prirode i društva

**7.10. Jesen- proljeće- ljeto u zavičaju**

Nositelj/i aktivnosti	Sladana Ninković, učiteljica RN Marija Mlađen, učiteljica RN
-----------------------	---



Planirani broj učenika	Učenici 2. a, b razreda
Ciljevi aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi ( jesen, proljeće, jesen), upoznati učenike s vremenskim prilikama kroz određeno godišnje doba, upoznati učenike s radom ljudi
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opisivanje , uspoređivanje , crtanje, šetnja livadom, šumom, obilazak vrta i voćnjaka
Vremenski okviri aktivnosti	U rujnu 2010 godine, U ožujku i lipanj 2011. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti promjene u šumi, livadi, u vrtu i voćnjaku, te promjene u ponašanju životinja tijekom godišnjih doba
Način vrjednovanja aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu

### 7.11. Posjet gradskoj knjižnici

Nositelj/i aktivnosti	Slađana Ninković, učiteljica RN Marija Mlađen, učiteljica RN, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici 2. a i b razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati gradsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima
Način realizacije aktivnosti	Posjet dječjoj gradskoj knjižnici, razgledavanje knjiga i razgovor s knjižničarima
Vremenski okviri aktivnosti	1. polugodište 2010. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige
Detaljni troškovnik za aktivnost	10 kuna po učeniku (troškovi prijevoza autobusom)
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje dojmova, rješavanje listića
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje

### Treći razred:

### 7.12. Stajalište i obzor

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, poticati svijest o okolišu koji nas okružuje i potrebi očuvanja istog
Način realizacije aktivnosti	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja, metoda promatranja i



	uspoređivanja
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja i poticanje radosti istraživanja i stvaranja
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog rada učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izvešća, fotografije, radovi učenika, izložba plakata u učionici

### 7.13. Posjet meteorološkoj stanici

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i mišljenja, poticati interes za instrumente mjerenja vremenskih promjena, osvijestiti važnost svakodnevnog praćenja i promatranja vremena za svakodnevni život ljudi našega kraja
Način realizacije aktivnosti	Posjet meteorološkoj stanici na Goricama
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost praćenja i promatranja svakodnevnih vremenskih prilika
Detaljni troškovnik za aktivnost	10 kn – troškovi prijevoza
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje skupnog rada učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izložba radova po skupinama na razini razreda evaluacijski listići, anketa

### 7.14. Brinemo se za okoliš-eko-kutak

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	26 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka
Način realizacije aktivnosti	Metoda razgovora, rješavanja problema, iskustvenog učenja, praktičnog rada, promatranja, kritičkog mišljenja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja, razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi
Način vrjednovanja aktivnosti	Izvešća učenika, plakati, anketa
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Eko-kutak u učionici



**7.15. Posjet gradskoj knjižnici**

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić, knjižničarka
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za samostalno čitanje, upoznati različite vrste pisanih dijela, ukazivati na bogatstvo pisane riječi
Način realizacije aktivnosti	Posjet knjižnici
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Ukazati učenicima na važnost čitanja, bogatiti rječnik, usmeni i pisani izraz
Detaljni troškovnik za aktivnost	10 kn troškovi prijevoza
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić, bilješke, fotografije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Postavljanje izložbe na razini razreda

**7.16. Posjet eko selu Stara Kapela**

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi aktivnosti	Imenovati i uočiti stare, povijesne predmete iz okoline, razvijati pozitivan odnos prema životu i radu ljudi u prošlosti, poštovati i njegovati ljubav prema kulturnoj baštini, uočiti važnost očuvanja kulture življenja naših predaka
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, fotografiranje, uspoređivanje, plakati
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznaja da sve što nas okružuje ima svoju prošlost, uočavati neponovljivost trenutaka iz prošlosti, upoznati život i rad ljudi nekada
Detaljni troškovnik za aktivnost	cca. 60 kn – troškovi prijevoza
Način vrjednovanja aktivnosti	Izvešće, foto-album
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izložba uradaka na razini razreda prezentacija na roditeljskom sastanku

**7.17. EKSKURZIJA (cjelodnevna) Slavonski Brod – županijsko središte**

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi aktivnosti	Upoznati županiju Brodsko-posavsku i njezino središte Slavonski Brod, upoznati izgled i posebitosti naše županije iz neposredne stvarnosti, promicati ljubav i ponos prema svom zavičaju



Način realizacije aktivnosti	Uočavanje, bilježenje, fotografiranje, istraživanje, upitnici, plakati
Vremenski okviri aktivnosti	10. svibnja 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati središte županije, razumjeti značaj središta županije za život ljudi, upoznati kulturno-povijesne spomenike u županiji, razvijati osjećaj pripadnosti
Detaljni troškovnik za aktivnost	cca. 150 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Anketa, upitnik, listići
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Predstavljanje radova na izložbeni dio u razredu

Četvrti razred:**7.18. Izvanučionička nastava HJ - kazališna predstava**

Nositelj aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	24 učenika
Ciljevi aktivnosti	Posjet kazalištu- Posjet i upoznavanje jednog zagrebačkog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima i redateljem
Vremenski okviri djelatnosti	Tijekom godine (studeni 2010)
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta, razvijanje ljubavi prema kazalištu te pristojno vladanje u ustanovama
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi putovanja 100 kn Ulaznica za predstavu 30 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvoj pisanog izražavanja

**7.19. Izvanučionička nastava - posjet Staroj Kapeli**

Nositelj aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	24
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti Obilazak i razgledavanje etno sela Upoznavanje načinom života naših predaka
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan, istraživanje igre
Vremenski okviri djelatnosti	Svibanj 2011.



Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i interesa za zavičajnu prošlost
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi puta oko 50 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, suradništvo u rješavanju zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na izložbenim panoima, izložba, PP-prezentacija

### 7.20. Izvanučionička nastava - Posjet meteorološkoj postaji Gorice

Nositelj aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	24
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pravilan odnos prema istraživanju, poticati znatiželju i upornost, njegovati uljudnu komunikaciju
Način realizacije aktivnosti	Obilazak meteorološke postaje i razgovor sa voditeljem
Vremenski okviri djelatnosti	listopad 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati važnost predviđanja za svakodnevni život, razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu: barometar i termometar
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi prijevoza oko 20 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Vrjednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena stečenih znanja u neposrednoj stvarnosti, prezentacija stečenih znanja putem tematskog panoa, korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad

### 7.21. Izvanučionička nastava - travnjak

Nositelj aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	24
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
Način realizacije aktivnosti	Miniprojekt, istraživanje, integrirani dan,
Vremenski okviri djelatnosti	Travanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje sa glavnim značajkama životne zajednice travnjaka, njezinom strukturom
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Vrjednovanje suradništva, individualnog znanja i zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija znanja putem tematskog panoa, korištenje stečenih znanja za što uspješniji



---

**nastavni rad**

---

**7.22. Jednodnevni izlet u Krapinu**

Nositelj aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	24
Ciljevi aktivnosti	Upoznati brežuljkasti zavičaj, upoznati grad Krapinu, posjetiti Muzej evolucije u Krapini
Način realizacije aktivnosti	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenski okviri djelatnosti	10. svibanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati osnovna obilježja brežuljkastog zavičaja, upoznati znamenitosti tog kraja, upoznati i posjetiti muzej krapinskog pračovjeka
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi putovanja i ulaznica oko 150 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada tematskog panoa

**7.23. Škola u prirodi**

Nositelj aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	24
Ciljevi aktivnosti	Iskustvo učenika povezati sa programskim sadržajima, učvršćivati kvalitetu razrednog odjela, razvijati sposobnosti (svakog učenika) za učenje u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, osnažiti psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad te utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dani, istraživanje, igre
Vremenski okviri djelatnosti	2. polugodište šk. g. 2010/2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi putovanja oko 1500 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete rada i motivacija učenika, sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata, likovno izražavanje



### 7.24. Biljka cvijetnjača – priroda

Nositelj/i aktivnosti	Igor Tomek
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati organe biljke cvijetnjače, građu i uloge organa biljke cvijetnjače
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na travnjak u blizini škole
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2011. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Istraživanje u prirodi, promatranje, uočavanje
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u zalaganju na terenu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste u nastavi prirode, nastavna cjelina: Biljka cvijetnjača

### 7.25. Travnjaci – priroda

Nositelj/i aktivnosti	Igor Tomek
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose na travnjaku
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na travnjak u blizini škole
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2011. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, prepoznavanja, uočavanja i istraživanja u prirodi, zaštita travnjaka.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste u nastavi prirode, nastavna cjelina: Travnjaci

### 7.26. Kritosjemenjače – biologija

Nositelj/i aktivnosti	Igor Tomek
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati građu cvijeta kod kritosjemenjača, znati razlikovati jednosupnice i dvosupnice, Upoznati se s načinom oprašivanja i rasprostranjivanja
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na travnjak u blizini škole
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2011. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, istraživanja u prirodi
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju



Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste u nastavi biologije, nastavna tema: Biljka cvijetnjača
--	---

### 7.27. Upoznavanje religija

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Vlaović, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati židovstvo i islam, istaknuti sličnosti i razlike u odnosu na kršćanstvo kao i dodirne točke, potaknuti na prihvaćanje drugih i drugačijih, osvjetiti kako nas međusobno upoznavanje obogaćuje i izgrađuje
Način realizacije aktivnosti	Posjet Židovskoj općini, Islamskom centru i pravoslavnoj crkvi u Zagrebu, istraživanje, fotografiranje, razgovor, stvaralačko izražavanje, rad u skupinama i parovima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati velike monoteističke religije
Detaljni troškovnik za aktivnost	80 kuna po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno izražavanje učenika, izrada plakata, razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Predstavljanje, uređenje tematskog panoa

### 7.28. Posjet samostanu i Biblijsko arheološkom muzeju u Cerniku

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Vlaović, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati redovničku zajednicu i način života redovnika u samostanu, upoznati Biblijsko arheološki muzej koji sadrži brojne izložke iz Svete Zemlje, upoznavanje s različitim predmetima iz biblijskih vremena, osvjestiti važnost Biblije u životu čovjeka kroz povijest
Način realizacije aktivnosti	Rad s tekstom, promatranje, razgovor, likovno izražavanje, pjevanje, istraživanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se sa životom redovnika u samostanu, posjet Biblijsko arheološkom muzeju
Detaljni troškovnik za aktivnost	20 kuna po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Radni listići, razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrada tematskog panoa/zidne novine

**7.29.Svi sveti – Dušni dan**

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Vlaović, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje blagdana Svih svetih i Dušnog dana, osvijestiti potrebu sjećanja i molitve za pokojne
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na groblje/u park, molitva, pjesma, paljenje svijeća
Vremenski okviri aktivnosti	2. studenog 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	molitva za pokojne
Detaljni troškovnik za aktivnost	20 kuna (lampion i cvijeće)
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, likovno i pismeno izražavanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrada tematskog panoa

**7.30.Posjet župnoj crkvi Krista Kralja svega stvorenoga**

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Vlaović, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje blagdana, upoznavanje sa životom župe, župnom crkvom, ... Osvijestiti važnost susreta sa živim Kristom prisutnim u sakramentima euharistiji i pomirenja
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u župnu crkvu, stvaralačko izražavanje, molitva, meditacija
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na susret sa živim Kristom i zajednicom
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, stvaralačko izražavanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Razvoj osobnog odnosa sa Kristom i aktivnije sudjelovanje u životu vjerničke zajednice

**7.31.Mala likovna izložba**

Nositelj/i aktivnosti	učitelji Darko Horvat i Ivan Jelančić
Planirani broj učenika	svi učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, vrednovanje likovnog stvaralaštva umjetnika
Način realizacije aktivnosti	U prostorima likovne kolonije Petrović
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2011. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike petog razreda
Način vrednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Unaprjeđenje odgojno -



vrjednovanja aktivnosti	obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj škole
-------------------------	--

### 7.32. Edukativni koncert tamburaškog orkestra

Nositelj/i aktivnosti	učitelj Darko Horvat
Planirani broj učenika	10-15
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnih sposobnosti iz glazbenog područja, razvijanje općih kreativnih sposobnosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema sviranju tamburice
Način realizacije aktivnosti	Nazočnost na koncertu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu i razvoj estetskih kriterija
Detaljni troškovnik za aktivnost	U suradnji s roditeljima prijevoz će biti o vlastitom trošku, a ulaz je 15-20 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima

### 7.33. Jednodnevni izlet u Kopački rit

Nositelj/i aktivnosti	Darko Horvat, Ivan Jelanić, Vesna Vlaović, Goran Marković
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Kopačkog rita kao jednog od najvažniji močvarnih područja Europe, razvijanje sposobnosti izražavanja, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta (260 vrsta ptica i 40 vrsta riba...), upoznavanje parkova prirode RH
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom prema Osijeku do Parka prirode Kopački rita, gledanje filma u dvorcu Eugena Savojskog, obilazak parka uz pomoć stručnih vodiča, gledanje i promatranje biljnog i životinjskog svijeta uz pomoć dalekozora, šetanje i uživanje u prirodi i svježem zraku, razgledavanje Osijeka i obilazak katedrale, obilazak parka turističkim brodom, eventualno ručak (uz doplatu), povratak autobusom u večernjim satima
Vremenski okvir aktivnosti	5. mjesec 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Za edukaciju učenika 5. i 6. razreda
Detaljni troškovnik za aktivnost	200 kuna po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima te praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika





Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija i dr., rezultati se koriste za unapređenje rada
---	--

### 7.34. Višednevna ekskurzija – Sjeverni Jadran

Nositelj/i aktivnosti	Dubravka Salopek i Manda Jukić
Planirani broj učenika	30 – 35 učenika ( 7.a i 7.b razred)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema kulturno – povijesnoj baštini, razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesne baštine, razvijati socijalne vještine, posjetiti prirodne i kulturne znamenitosti
Način realizacije aktivnosti	Posjet , razgledavanje
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine i nacionalnog identiteta
Detaljni troškovnik za aktivnost	Oko 1.500,00 kn po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima te praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija na satu razrednika, izložba fotografija

### 7.35. Jednodnevni izlet u Zagreb

Nositelj/i aktivnosti	Dubravka Salopek, Manda Jukić, Vesna Marković, Ivana Prakaturović
Planirani broj učenika	60 – 70 učenika (VII. a i b, VIII. a i b)
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u drugoj sredini.
Način realizacije aktivnosti	Zajednički odlazak autobusom u Zagreb – posjet kinu i/ili kazalištu, obilazak grada.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje komunikacije među učenicima sličnih uzrasta, snalaženje u velikim gradovima, razvijanje kulture gledanja filma i/ili kazališne predstave, uočavanje važnosti kulturnih zbivanja za život zajednice.
Detaljni troškovnik za aktivnost	150 kn po učeniku (Troškovi prijevoza turističkim autobusom do Zagreba, užina, cijena kino i/ili kazališne karte.)
Način vrjednovanja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja o novoj sredini.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnoga rada i motivacija učenika. Sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata s fotografijama i prezentacija.



### 7.36. Jesenski i proljetni izlet

Nositelj/i aktivnosti	Svi djelatnici škole
Planirani broj učenika	250 učenika
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sportskog duha i boravak u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Sportska natjecanja, šetnja, druženje
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2010. i svibanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Ukazati učenicima na važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka na svježem zraku
Detaljni troškovnik za aktivnost	12,00 kn po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Kroz razgovor i analizu sportskih rezultata
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Postići redovite navike bavljenja sportom i kretanje



## 8. Razredni projekti

Prvi razredi:

### 8.1. Susret i suradnja s OŠ Vladimira Nazora iz Adžamovaca

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat i učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	17
Ciljevi aktivnosti	Međusobno upoznavanje učenika kroz zajedničke aktivnosti (igre, natjecanja, edukaciju)
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Adžamovce, posjet školi, igra, zabava, druženje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Međusobno se bolje upoznati, sudjelovati u zajedničkom radu, razviti prijateljstvo sa učenicima i učiteljima iz druge škole
Detaljni troškovnik za aktivnost	Prijevoz do škole
Način vrjednovanja aktivnosti	Anketa, intervju, pisanje pisma
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Igre, natjecanja, međusobno poštivanje i uvažavanje prijatelja

### 8.2. Roditelj-aktivni sudionik u nastavi

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat , učenici 1.a razreda,roditelji
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Češće uključivati roditelje u odgojno-obrazovni proces i omogućiti im sudjelovanje u željenim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, predavanja, ankete
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti informaciju i potporu roditeljima u odgoju i obrazovanju djece, dobiti određene informacije od roditelja, potaknuti otvorenu komunikaciju, raditi na međusobnom povjerenju
Način vrjednovanja aktivnosti	Anketa za roditelje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poboljšanje međusobne komunikacije i suradnje

### 8.3. Razredne novine

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat , učenici 1.a razreda,roditelji
Planirani broj učenika	17
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost kreativnosti i stvaralaštva, povezati raznovrsne učeničke radove u jednu



Način realizacije aktivnosti	cjelinu, stvaranje i izrada razrednih novina Prikupljanje učeničkih radova kroz svakodnevni rad na nastavi te samostalno kreiranje iz određenih područja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na samostalan rad, na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja, osposobiti učenike za korištenje računala
Detaljni troškovnik za aktivnost	Papir u boji, spiralni uvez - 200 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine u kreiranju razrednih novina (usmeno i pismeno)
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija na kraju školske godine

#### 8.4. Slikovna razredna abeceda

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Horvat , učenici 1.a razreda,
Planirani broj učenika	17
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost kreativnosti i stvaralaštva, poticati učenike na istraživački rad, proširivanje i bogaćenje učeničkog rječnika
Način realizacije aktivnosti	Stvaranje slikovne razredne abecede izrezujući sličice s početnim slovom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na samostalan rad i istraživački rad
Detaljni troškovnik za aktivnost	Uvezivanje – 100 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, usmeno i pismeno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija na kraju školske godine

Drugi razredi:

#### 8.5. Jesenski plodovi

Nositelj/i aktivnosti	Sladana Ninković, učiteljica RN Marija Mlađen, učiteljica RN
Planirani broj učenika	Učenici 2.a i b. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Spoznati osnovna obilježja jeseni, imenovati i prepoznati jesenske plodove
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta



	istraživanja
Vremenski okviri aktivnosti	listopad i studeni 2010
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi, razlikovanja plodova i njihova razvrstavanja, razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika
Detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi za nabavu potrebnih plodova– 10 kn po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba jesenskih plodova, izradba tematskog plakata od jesenskog suhog lišća, pjesme, priče i igrokazi o jeseni, pjevanje jesenskih pjesama
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, sudjelovanje u školskom listu

## 8.6. Zanimanja ljudi

Nositelj/i aktivnosti	Sladana Ninković, učiteljica RN Marija Mlađen, učiteljica RN
Planirani broj učenika	Učenici 2.a i b. razreda
Ciljevi aktivnosti	Doznati koja su zanimanja najčešća u našem zavičaju, osvijestiti spoznaju o važnosti i koristi svih zanimanja
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, istraživački interes učenika
Detaljni troškovnik za aktivnost	20 kuna ( troškovi hamer papira, kolaž papira...)
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, predstavljanje...
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Male razredne knjige zanimanja nastale uvezivanjem svih učeničkih radova

## 8.7. Bontončić

Nositelj/i aktivnosti	Sladana Ninković, učiteljica RN Marija Mlađen, učiteljica RN
Planirani broj učenika	Učenici 2.a,b razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pravila lijepog ponašanja i pojam bonton, poticati učenike na suradnju i pristojno ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Upoznati što je PRISTOJNO-NEPRISTOJNO kroz različite igre, osmisliti igrokaz – pisati pravila, primjena pravila lijepog ponašanja u: školskoj knjižnici, pod odmorom, tijekom jela, na



	ulici, u trgovini, u crkvi i sl.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Primijeniti pravila uljudnog ponašanja u dnevnim situacijama i posebnim prigodama
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kuna ( troškovi papira)
Način vrjednovanja aktivnosti	Pratiti poštivanje i primjenu pravila BONTONA, pravila lijepog ponašanja prikazati crtežom i riječima u obliku STRIPA - SLIKOVNICE
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentiranje nekih pravila iz BONTONČIĆA na roditeljskom sastanku

Treći razred:

### 8.8. Vode u zavičaju

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi aktivnosti	Odabrati i istražiti vode tekućice i stajaćice u zavičaju, istražiti biljni i životinjski svijet tekućice ili stajaćice, istražiti ugroženost pitke vode za našu zajednicu, odrediti moguća rješenja/načine štednje pitke vode
Način realizacije aktivnosti	Dogovor i rješavanje zadanih zadataka, rasprava, pokus, istraživanje
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak i travanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovanje ekološke svijesti kod učenika međusobna suradnja, rasprava i izvješće o radu grupe
Detaljni troškovnik za aktivnost	10 kn troškovi uvezivanja
Način vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija, provjeravanje, izložba
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrada knjižice VODE sa zadacima za svakog učenika

### 8.9. Čarobni vremeplovi

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje materijala. istraživanje, opisivanje
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2011.



Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi
Način vrjednovanja aktivnosti	Intervju, evaluacijski listići, razredna izložba, tematski pano
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izložba radova na razrednoj razini

### 8.10. Igre koje su se nekada igrale

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić, roditelji
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi aktivnosti	Razvijati spoznaju da sve oko nas ima svoju prošlost, sadašnjost i budućnost, poticanje poštivanja prema starijim osobama, upoznavanje sa igrama naših roditelja, djedova i baka, motivirati učenike a važnost očuvanja kulturne baštine
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, intervju, anketni upitnik, susreti sa roditeljima, djedovima i bakama
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača, ožujak 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati igre koje su igrali naši roditelji te djedovi i bake
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, plakati, živa riječ, neposredna stvarnost
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Primjena naučenih igara u svakodnevnom radu

### 8.11. Moja županija

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi aktivnosti	Upoznati veličinu, izgled i gospodarstvo naše županije, njezin biljni i životinjski svijet te kulturno-povijesne spomenike.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje materijala, istraživanje, fotografiranjem
Vremenski okviri aktivnosti	Studen 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalno učenje, samostalno traženje informacija, samostalnu preradu informacija te njihovu selekciju.
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje uradaka, izvješća, prezentacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija radova na razrednoj razini

**8.12. Gospodarstvo u zavičaju**

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi aktivnosti	Saznati o zanimanjima kojima se bave ljudi našega zavičaja, razvijati i poticati sposobnost uočavanja, zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu, zauzeti pozitivan stav učenika prema ljudskom radu
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, fotografiranje, anketa, intervju, mentalne mape
Vremenski okviri aktivnosti	Studen, prosinac 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost kvalitetnog rada i predanosti poslu koji obavljamo, zauzeti pozitivan stav prema zanimanjima ljudi, poticati suradnju pri zajedničkom radu
Detaljni troškovnik za aktivnost	10 kn – papir u boji
Način vrjednovanja aktivnosti	Zbornik radova po skupinama
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Predstavljanje radova na nivou razreda

**8.13. Razredna knjižnica**

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	26 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina, osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju, bogaćenje rječnika učenika, razvijanje odgovornosti čuvanja knjiga
Način realizacije aktivnosti	Mali klubovi čitanja, preporuka za čitanje, partneri u čitanju
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na čitanje, razvijanje bolje tehnike čitanja kod učenika, bolja usmena komunikacija i razumijevanje pročitane knjige, poticati interesa učenika da rado čitaju
Način vrjednovanja aktivnosti	Anketni upitnik, liste čitanja, razredni dnevnik pročitanih knjiga
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Pratiti individualno napredovanje u čitanju svakog učenika

**8.14. Prijatelj mjeseca**

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	26 učenika





Ciljevi aktivnosti	Poticati međusobnu suradnju i druženje među svim učenicima, razvijanje tolerancije i prijateljstva u razredu, stvarati ugodno razredno ozračje, uvažavati međusobne različitosti učenika
Način realizacije aktivnosti	Plakat, fotografiranje, tablični prikazi interesa učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Navesti učenike na razmišljanje o prijateljima oko sebe, brinuti o interesima i potrebama prijatelja u razredu, učiti učenike međusobnoj toleranciji i razumijevanju
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, anketa
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Predstavljanje učenika na razini razrednog odjela

### 8.15. Naj - razred

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Terzić
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na razvijanje pozitivne slike o sebi, podizanje razine samopoštovanja svakog učenika u razredu, stvarati ugodno razredno ozračje
Način realizacije aktivnosti	Istraživati, fotografirati, prezentirati, prikupljati materijale, osmisliti knjigu NAJ RAZRED te istu uvezati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Navesti učenike da osvijeste ono pozitivno u sebi i o sebi, ukazati na važnost međusobnog uvažavanja svakog učenika sa svim njegovim različitostima
Detaljni troškovnik za aktivnost	50 kn – troškovi uvezivanja , papir u boji, CD
Način vrjednovanja aktivnosti	Izvješće, prezentacija
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Predstavljanje knjige na razini razreda te na roditeljskom sastanku

Četvrti razred:

### 8.16. Projekt „Slavonska šuma“

Nositelj aktivnosti	Blaženka Logožar
Planirani broj učenika	24



Ciljevi aktivnosti	Istražiti i produbiti znanja o važnosti slavonske hrastove šume kroz povijest, istražiti važnost šume u životu Slavonaca kroz povijest i danas, kako se spominjalo u književnosti, likovnoj kulturi i tradiciji
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, rad u timu, igre, integrirani dan
Vremenski okviri djelatnosti	Studeni – prosinac 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbiti znanja o važnosti tradicije i tradicionalnih vrijednosti
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika u napredovanju, evaluacijske liste, zajednička analiza rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete rada, izrada plakata

### 8.17. Projekt Zavičajni govor

Nositelj aktivnosti	Blaženka Logožar
Ciljevi aktivnosti	Uočiti značajke zavičajnog govora i razliku između zavičajnog govora i književnog jezika, povezati iskustvo učenika sa programskim sadržajima
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost njegovanja zavičajnog jezika
Vremenski okviri djelatnosti	Travanj-svibanj 2011.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, literarni radovi, pisanje, rad u skupini
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje radnih skupina
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Zbornik radova, radio emisija

### 8.18. 100 godina od rođenja Grigora Viteza

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Prakaturović, učitelj hrv., Daniela Gubić, knjižničar
Planirani broj učenika	8 učenika (učenici s dodatne nastave hrvatskoga jezika)
Planirani broj sati tjedno	Kroz dodatnu nastavu hrvatskoga jezika (4 – 5 sati).
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti stotu obljetnicu rođenja hrvatskoga pjesnika Grigora Viteza, upoznati njegova djela i život, potaknuti učenike na istraživački rad i prikupljanje podataka o Vitezovu životu i djelu.
Način realizacije aktivnosti	Kroz dodatnu nastavu hrvatskoga jezika: čitajući djela Grigora Viteza te traženjem podataka o piscu na internetu, u knjižnici, novinama. . .
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2011.



Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na istraživački rad, razvijati ljubav prema nacionalnoj književnosti.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza do Kosovca, cca. 25 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeni radovi, plakati, fotografije.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izložba, predstavljanje Vitezova stvaralaštva.

### 8.19. Pomoć mladim učenicima u učenju

Nositelj/i aktivnosti	učitelji Mateja Horvat i Darko Horvat
Planirani broj učenika	7-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći slabijim učenicima u nastavi hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	U prostorima 1. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2011. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema hrvatskom jeziku, razvijanje sposobnosti pomaganja drugim učenicima, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kuna za fotokopirni papir i ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste za unapređenje rada

### 8.20. Božić u dječjem likovnom izražavanju

Nositelj/i aktivnosti	Ivan Jelančić, učitelj likovne kulture, Vesna Vlaović, vjeroučiteljica i učiteljice RN
Planirani broj učenika	Učenici predmetne i razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Tijekom prosinca 2010.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na likovni prikaz (figurativni i apstraktni) božićnih sadržaja, razvijati individualnost i kreativnost kod djece, razvijati sposobnost otkrivanja i rješavanja likovnih problema i nove uporabe likovnih sadržaja, potaknuti učenike i na jezični izričaj doživljenoga i likovno izraženoga
Način realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode (razgovor, rad na tekstu, likovno izražavanje, meditacija, slušanje glazbe, zamišljanje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom prosinca 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju
Detaljni troškovnik za aktivnost	10 kuna po učeniku



Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, razredna izložba
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izložba u predvorju škole

### 8.21. Isusove prisposode i čudesa

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Vlaović, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici 6.a i 6.b razreda (40)
Planirani broj sati tjedno	Tijekom ožujka i travnja 2011.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prisposode kao Isusov poziv na promjenu, usporediti prisposode u sinoptičkim evanđeljima, osvijestiti kako su Isusova čudesa znak Božje ljubavi prema čovjeku, izrada knjige
Način realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode (razgovor, rad na tekstu, likovno i pismeno izražavanje, meditacija, slušanje glazbe, zamišljanje, scenski prikaz, istraživanje), rad u skupinama
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom ožujka i travnja 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na redovito čitanje Biblije
Detaljni troškovnik za aktivnost	250 kuna (materijali za izradu knjige)
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, pismeno praćenje i vrednovanje učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Predstavljanje knjige

### 8.22. Božje zapovijedi = pravila za život

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Vlaović, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda (24)
Planirani broj sati tjedno	Tijekom rujna i listopada 2010.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na poštivanje Božjih pravila u svakodnevnom životu, razvijati kulturu govorenja, osvijestiti važnost povezanosti s Bogom za sretniji i uspješniji život
Način realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode (razgovor, rad na tekstu, likovno i pismeno izražavanje, slušanje glazbe, zamišljanje, scenski prikaz, istraživanje, molitva), rad u skupinama
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom rujna i listopada 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti i živjeti Božje zapovijedi
Detaljni troškovnik za aktivnost	10 kuna po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, pismeno praćenje i vrednovanje učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija, razredna izložba

**8.23. Oprosti!**

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Vlaović, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici 2.a i 2.b razreda (30)
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na praštanje i pomirenje u svakodnevnom životu, istražiti što odrasle osobe u našoj školi misle o praštanju i pomirenju
Način realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode (razgovor, rad na tekstu, likovno i pismeno izražavanje, zamišljanje, scenski prikaz, istraživanje), rad u skupinama
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati Isusa koji poziva na praštanje i mirno rješavanje sukoba
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kuna (materijali za prezentaciju)
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, pismeno praćenje učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija

**8.24. Blago mirotvorcima: oni će se sinovima Božjim zvati!**

Nositelj/i aktivnosti	Vesna Vlaović, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici 7.b razreda (20)
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, osvijestiti učenike kako su mir, hrabrost, oproštenje, pomirenje, prijateljstvo, strpljenje neke od vrednota koje treba razvijati i živjeti, potaknuti učenike na zauzimanje stava mira i ljubavi prema svim ljudima
Način realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode (razgovor, rad na tekstu, likovno i pismeno izražavanje, slušanje glazbe, zamišljanje, scenski prikaz, istraživanje, molitva), rad u skupinama
Vremenski okviri aktivnosti	Studenj 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti kako je rat, ubojstvo i nasilje protivno petoj Božjoj zapovijedi
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, pismeno praćenje učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija (čitanje pjesama i molitava, paljenje svijeća)

**8.25. Biblija – knjiga nad knjigama**



Nositelj/i aktivnosti	Vesna Vlaović, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici 5.a i 5.b razreda (35)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Bibliju kao mini biblioteku, osvijestiti kako je Biblija riječ Božja, istražiti ulogu Biblije u životu naših učitelja i prijatelja, razvijati stvaralačko izražavanje
Način realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode (razgovor, rad na tekstu, likovno i pismeno izražavanje, istraživanje), rad u skupinama i parovima
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na svakodnevni susret s Biblijom kao živom riječju Božjom
Detaljni troškovnik za aktivnost	300 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, pismeno praćenje učenika, samovrednovanje,
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Izrada knjige i njezino predstavljanje

## 8.26. Koncerti u Lisinskom

Nositelj/i aktivnosti	Danijela Šmuljić
Planirani broj učenika	50 učenika (7. i 8. razredi)
Ciljevi aktivnosti	Aktivno slušanje glazbe
Način realizacije aktivnosti	Ožujak 2011.god.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2010/2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje gl.djela. Razvoj unutarnjeg osjećaja za lijepo.
Detaljni troškovnik za aktivnost	cca 100,00 kn (ulaznica 35,00 kn + autobus)
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju. Pohvala.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Kulturna i estetska osviještenost.



## 9. Školski projekti

### 9.1. PROJEKT - Ante Starčević „Otac domovine“

Nositelj/i aktivnosti	Anica Marković, Ivana Prakaturović, Jasna Terzić, Ivica Jelančić, ravnatelj, pedagog, knjižničar
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa likom i djelom Ante Starčevića, potaknuti na promišljanje o ulozi Ante Starčevića u borbi za stvaranje samostalne, suverene i neovisne Hrvatske, osvijestiti pripadnost domovini, poticati domoljublje
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, rad u skupini, traženje i prikupljanje podataka o Anti Starčeviću, prezentacija, suradnja s lokalnom zajednicom
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak, travanj 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Istaknuti vrijednost djelovanja Ante Starčevića – „Oca domovine“, poticati osjećaj pripadnosti svojoj domovini, upoznati datume državnih praznika
Detaljni troškovnik za aktivnost	500 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Zbornik radova, izložba
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na izložbi, likovni i literarni natječaj nivou škole

### 9.2. PROJEKT - SIGURNO NA INTERNET

Nositelj/i aktivnosti	Tihomir Batalo, Marijan Vuković, Vesna Marković, Darko Horvat, Slađana Ninković, pedagog
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa pravilima ponašanja na INTERNETU, razvijati kulturu pravilnog pristupanja INTERNETU, educirati roditelje o načinu korištenja informacija na INTERNETU
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice, anketa, intervju
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad-prosinac 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvidjeti prednosti i nedostatke korištenja INTERNETA
Detaljni troškovnik za aktivnost	400 kn – trošak potrošnog materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	Anketa, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati projekta potvrđuju se promjenom ponašanja korisnika

**9.3. SUSRET S PJESNICIMA IZ DIJASPORE**

Nositelj/i aktivnosti	KLD Rešetari, ravnatelj, knjižničarka i učitelji
Planirani broj učenika	Učenici od 3. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2. listopada 2010.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i njegovanje ljubavi spram pjesništva
Način realizacije aktivnosti	Čitanje djela gostujućih autora
Vremenski okviri aktivnosti	2. listopada 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pjesništvom i pjesnicima iz dijaspore
Detaljni troškovnik za aktivnost	1.000 kuna
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, izrada plakata i tematskog panoa
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Odaziv i interes učenika

**9.4. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

Nositelj/i aktivnosti	Luka Slobodanac, svećenik, Vesna Vlaović, vjeroučiteljica, razrednici, roditelji i učenici
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalu Bogu i njegovim darovima, plodovima zemlje
Način realizacije aktivnosti	Molitva, blagoslov, stvaralačko izražavanje učenika
Vremenski okviri aktivnosti	15. listopada 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti u učenika potrebu zahvalnosti za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
Detaljni troškovnik za aktivnost	cca 30 kuna po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Crtanje, slikanje, modeliranje, pismeno izražavanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema plodovima zemlje

**9.5. PROJEKT - ŠKOLE ZA AFRIKU**

Nositelj/i aktivnosti	UNICEF - Fond ujedinjenih naroda za djecu, Ured za Hrvatsku. Marija Mlađen, Igor Tomek, pedagog, knjižničar
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Prikupiti sredstva za školovanje djece u Ruandi, podići svijest o važnosti obrazovanja za život, razvijati odgovornost, pravednost i solidarnost
Način realizacije aktivnosti	Razredne kasice
Vremenski okviri aktivnosti	Zadnji tjedan nastave u prosincu 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike o životu svojih vršnjaka u Africi, o njihovoj kulturi i povijesti.





---

Način vrjednovanja aktivnosti	Plakati, panoi
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uspješnost projekta vrednovat će se novčanim iznosom koji škola prikupi te iskazanim interesom učenika i roditelja za probleme školovanja djece u Ruandi.

---



## 10. Programi

### 10.1. CAP PROGRAM

Nositelj/i aktivnosti	Marija Dautović, pedagog, i suradnici Mateja Horvat i Slađana Ninković, Udruga roditelja "Korak po korak"
Planirani broj učenika	30 učenika (2. razredi)
Ciljevi aktivnosti	CAP poučava djecu da budu sigurna, jaka i slobodna. Informira ih kako prepoznati opasne situacije i poučava strategijama kojima će povećati svoju sigurnost.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i roditelje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom prosinca 2010.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena aktivnosti naučiti djecu da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenje uvijek kad se osjećaju zaplašeno i nesigurno. CAP program uči djecu da jasno i glasno kažu NE onome tko ih pokušava ugroziti.
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnici za učenike, učitelje i roditelje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Oglašavanje rada putem info-panoa i Internetske stranice škole, rezultati projekta potvrđuju se kao jedan od izuzetno kvalitetnih područja prevencije zlostavljanja

### 10.2. PROGRAM PREVENTIVNOG DJELOVANJA NA SUZBIJANJU ZLOUPOTREBE SREDSTAVA OVISNOSTI

Nositelj/i aktivnosti	I. Tomek, B. Horvat, J. Terzić, pedagog, knjižničarka, razrednici
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Prevenција ovisnosti, poučavanje o izborima – proces donošenja odluka, razvijanje pozitivne slike o sebi, zaštita mladih u visokom riziku, razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
Način realizacije aktivnosti	Rad s učenicima i roditeljima u riziku, radionice za učenike, organizacija kviza za učenike Suradnja s lokalnom zajednicom i Policijom
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2010. do lipnja 2011.
Osnovna namjena aktivnosti	Prevenција ovisnosti
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn (radni listovi)
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnici za učenike



---

	<b>Anketni upitnik</b>
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Odrediti korisnost nastavka aktivnosti te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

---



## 11. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje unapređivanja	Poučavanje i učenje
Ciljevi	Podizanje standarda učenja i poučavanja, stjecanje znanja i primjerenih vještina, veća motivacija i veći stupanj odgovornosti učenika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Proučavanje različitih metoda i oblika rada, projekti, timski rad, individualni rad
Nužni resursi	Anketa, skale procjena, tablice
Datum ostvarenja cilja	Kraj nastavne godine 2010./2011.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Razrednici, učitelji pojedinih predmeta, ravnatelj, pedagog, knjižničar
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanje ciljeva	Podaci o uspješnosti učenika na ispitima, tematski panoji, stručne analize, iskustva uč.